

**Государственное казенное учреждение культуры калужской области
«Калужская областная детская библиотека»**

Положение

об областном онлайн конкурсе «Азбука финансовой грамотности»

Конкурс проводится в рамках реализации региональной программы Калужской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019-2023 годы».

Организаторы конкурса.

ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека».

Цель и задачи:

повышение финансовой грамотности подрастающего поколения Калужской области, содействие финансовому просвещению детей в библиотеках, выявление лучших работ библиотечных специалистов на тему финансовой грамотности.

Порядок и сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится для двух категорий участников: муниципальные библиотеки Калужской области, работающие с детьми, и учащиеся общеобразовательных учреждений 1-9 классов.

Конкурс проводится **с 21 сентября по 10 ноября 2020 года** в дистанционном формате.

Участникам конкурса необходимо подготовить творческую работу в одной из номинаций и представить в областную детскую библиотеку в электронном виде или ссылку на её размещение в сети Интернет до **01 ноября**. Работы в жюри областного конкурса предоставляются по адресу: krlcmetod@mail.ru

Объявление итогов конкурса – **10 ноября**. Итоги конкурса публикуются на официальном сайте библиотеки www.odbkaluga.ru; в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/odbkaluga>, Facebook <https://www.facebook.com/odbkaluga.ru/>

Для каждой категории участников определены соответствующие номинации.

Номинации для муниципальных библиотек Калужской области, обслуживающих детей.

Номинация «Школа финансовой грамотности» - разработка библиотечной программы по финансовой грамотности для детей и подростков. В электронном виде.

Требования:

Разработка программы по формированию базового уровня финансовой грамотности учащихся, рассчитанная на год, с учётом возрастной категории детей или подростков.

Номинация «Дружи с финансами» - сценарий мероприятия для учащихся 1-4 классов. В электронном виде.

Номинация «Юный финансист» - методическая разработка игры по финансовой грамотности для учащихся 4-5 классов. В электронном виде.

Номинация «Хочу Могу Знаю» - создание обучающего видеоролика по финансовой безопасности. На конкурс предоставляется запись видеоролика или ссылка на размещение его в интернете.

Требования:

Видеоролик должен содержать советы детям или подросткам, как вести себя в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Регламент – не более 7 минут.

Формат видеоролика – mp4; avi.

Номинация «Детям о финансовой грамотности» - создание уголка финансовой грамотности в библиотеке. На конкурс предоставляются фото оформленного в библиотеке уголка в двух-трёх ракурсах, а также материалы, входящие в его состав: список литературы, листовки, буклеты, игры и кроссворды, памятки и т.д., разработанные библиотекой.

В электронном виде.

Номинации для учащихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений.

Номинация «Хочу стать миллионером» (учащиеся 5-7 классов)

В номинации необходимо создать интерактивную игру «Кто хочет стать миллионером» в приложении **LearningApps.org**. (Приложение 1). Тема игры – финансовая грамотность.

Требования к игре: для каждой ценовой категории должно быть подготовлено не менее пяти разных вопросов: 5 вопросов для категории «500 элементарно», 5 вопросов для категории «1000 довольно просто» и т. д. Итого: 30 вопросов.

При оценке игры будет учитываться творческий подход и индивидуальный стиль при составлении вопросов.

Номинация «Сказка за сказкой» (учащиеся 7-9 классов).

На конкурс необходимо представить комикс по мотивам любого литературного произведения (Приложение 2), в котором раскрывается тема финансов.

Требования к работе.

Комикс выполняется на одном листе формата А4. Произведение или эпизод произведения должен быть полностью раскрыт. Количество секций и их размер на листе не регламентируется. Техника исполнения – любая.

Комикс на конкурс представляется в электронном виде.

Номинация «Копейка рубль бережет» - создание видеоролика на тему финансовой грамотности (для учащихся 1-4 классов).

В номинации необходимо создать видеоролик, в котором будет раскрыта тема финансовой грамотности. Идея, сюжет, декорации по выбору участника. Главное – раскрыть основную мысль: «Копейка рубль бережёт».

Видеоролик представляется в формате MP4, длительность – не более 5 минут.

Состав жюри.

Представители Отделения по Калужской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу, ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека».

Награждение победителей.

Каждый участник конкурса получает Диплом участника (в электронном виде).

Победители – по три участника в каждой номинации – награждаются Дипломами победителя и призами. Пять лучших работ в каждой номинации будут отмечены поощрительными призами.

Документы и материалы, необходимые для участия в конкурсе:

- творческие работы в электронном виде или ссылки на размещение работы в сети Интернет;

- заявка по прилагаемой форме. (*Приложение 3*).

Представленные на конкурс работы авторам не возвращаются.

8. Контактные телефоны:

Жигайлова Ирина Александровна, заместитель директора по библиотечной работе ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека». Тел. 8(4842)22-59-15

Жукова Александра Петровна, главный библиотекарь. Тел. 8(4842)57-52-42

Мищенко Маргарита Ивановна, методист. Тел. 8(4842)57-52-42

Приложение 1

LearningApps.org

LearningApps.org - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр, совершенно несложный в освоении.

Загрузите приложение **learningapps.org**. Если приложение у вас открылось на английском, то в верхнем правом углу нажмите на российский флаг - будет по-русски.

Зарегистрируйтесь в приложении - команда ВХОД - Создать новый аккаунт - заполнить поля - Создать konto.

Выберите команду меню Новое упражнение. Откроется **список типов упражнений**.

Выберите нужный тип упражнения: раскроется окно с примерами упражнений этого типа, если выбранный тип подходит, то жмите кнопку Создать новое упражнение. Иначе, выберите другой тип упражнения на этой же странице и далее также: просмотр, Создать новое.

Заполните все поля в выбранном типе упражнения. Нажать Установить и показать в предварительном просмотре.

Прорешайте задание в предварительном просмотре: если что-то надо изменить, то Вновь настроить, если все готово, то Сохранить приложение.

Скопируйте Адрес полной картинки и разместите его на Доске достижений в своей строке.

Приложение 2

Список художественной литературы

1. Андерсен Г. Х. «Огниво», «Серебряная монетка», «Дюймовочка»
2. Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»
3. Бажов П. П. «Серебряное копытце», «Уральские сказы»
4. Боронина Е. «Удивительный заклад»
5. «Золотая антилопа»: индийская сказка
6. Крылов И. А. «Фортуна и нищий», «Крестьянин и собака», «Скупой и курица», «Бедный богач»
7. Крюс Д. «Тим Талер, или Проданный смех»
8. Пушкин А.С. «Сказка о попе и работнике его Балде»
9. Стивенсон Л. «Остров сокровищ»
10. Твен М. «Принц и нищий»
11. Толстой А. «Золотой ключик, или приключения Буратино»
12. Толстой Л. Н. «Ровное наследство»
13. Успенский Э. «Трое из Простоквашино»
14. Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха»

Приложение 3

Заявка на участие в областном дистанционном конкурсе «Азбука финансовой грамотности» (для учащихся общеобразовательных учреждений).

Номинация «.....»

ФИО участника (ребёнка)	Возраст, класс, школа	Вид творческой работы	Название творческой работы	Муниципальный район, городской округ, сельское поселение, библиотека	Канал связи (телефон, электронная почта)

**Заявка на участие в областном дистанционном конкурсе
«Азбука финансовой грамотности»
(для специалистов библиотек)**

Номинация «.....»

ФИО участника (библиотекаря)	Вид творческой работы	Название творческой работы	Муниципальный район, библиотека	Канал связи (телефон, электронная почта)