

Деловая игра.

«Путешествие юных финансистов»

Цель: Развитие финансовой грамотности детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- формирование начальных навыков обращения с деньгами;
- формировать умение учитывать важность и необходимость покупки;
- правильно планировать свои расходы в долговременной перспективе.

Ход мероприятия

- 1.Шуточные вопросы
- 2.Продолжи пословицу
- 3.Продуктовая корзина семьи
- 4.Экономические задачи
- 5.Отправляемся в магазин
- 6.Анкета для детей.
- 7.Народная мудрость
- 8.Получаем зарплату и покупаем товар

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное занятие – деловая игра, мы совершим путешествие по финансовой грамотности. За выполненные задания вы будете получать деньги (жетоны). В конце мероприятия мы подсчитаем количество заработанных «денег» и «купим» на них конфеты.

1.Наше путешествие начинается! И конечно путешествовать лучше с хорошим настроением. Впереди вас ждут шуточные вопросы.

За каждый правильный ответ вы получаете 1 рубль

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
4. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
5. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
6. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).
7. Информация о товаре (реклама).
8. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
9. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
10. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
11. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
12. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
13. И врачу, и акробату выдают за труд (зарплату).
14. Как называются иностранные деньги? (валюта).
15. На товаре быть должна обязательно (цена).
16. То, что продаётся или покупается (товар)
17. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес? (Лиса Алиса и Кот Базилио)
18. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку? (самовар)
19. Что нельзя купить ни за какие деньги? (Счастье)
20. Как называют человека, продающего товар? (Продавец)
21. Как называют человека, покупающего товар? (Покупатель)

2. Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. Сейчас мы проверим, знаете ли вы пословицы о труде? Я говорю вам первую часть пословицы, а вы её продолжаете. Каждый правильный ответ стоит 2 рубля.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
 От труда здоровают, а от лени болят.
 Маленькое дело лучше большого безделья
 Сделал дело, гуляй смело.
 Без денег торговать, как без соли хлебать.

3. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

За выполнение этого задания вы зарабатываете 30 рублей. В случае неверно распределенного продукта штраф составит 1 рубль

молоко

яйцо
майонез
картофель
овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
сухофрукты
соль
креветки
кондитерские изделия
сельдь
финики сушеные
маринады
сало копченое
орешки соленые
конфеты
чипсы
мясо

Заполните таблицу

Необходимо

Время от времени

Не нужны

4.Решение экономических задач: (за каждый правильный ответ получаете 5 рублей)

1. Когда валенки стоят дороже: летом или зимой? Почему?
2. Какие яблоки можно продать при одинаковой цене быстрее: свежие или подгнившие?
3. Где будет дороже бутылка «Пепси»: в пустыне или на севере?
4. В двух магазинах продают огурцы: в одном магазине по цене 5 рублей за 1 килограмм, а в другом по цене 6 рублей за 1 килограмм. В каком магазине раскупят огурцы быстрее? Почему?

5. Зайцы целую неделю продавали морковь по 6 рублей за 1 килограмм. К концу недели она потеряла товарный вид: сморщилась, стала гнить. Никто ее не покупал. Посоветуй, что делать зайцам?

5. Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получаете по две монеты – 2 рубля.

- А. Выложить продукты из тележки
- Б. Получить сдачу
- В. Проверить сроки годности
- Г. Выбрать продукты
- Д. Проверить чек
- Е. Оплатить покупки
- Ё. Занять очередь в кассу
- Ж. Взять тележку

1	2	3	4	5	6	7	8

(ответ)

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
Ж	Г	В	Ё	А	Е	Б	Д

6.А сейчас мы с вами ответим на вопросы анкеты. Должны ли за это вы получить деньги и почему?



Анкета для детей

1. Нужны ли тебе карманные деньги?
Да Нет
2. Дают ли тебе родители карманные деньги?
Да Нет
3. Сколько бы ты хотел иметь карманных денег на неделю?

4. Для чего тебе нужны карманные деньги?

5. Кому бы ты купил подарок на карманные деньги?

7. Стать успешным не постигнув народной мудрости невозможно. Из предложенных слов необходимо собрать пословицы. За каждую правильно собранную пословицу вы получите 5 рублей.

Копейка рубль бережет

Накопи – потом купи

Деньги любят счет

8. Считаем количество заработанных денег и «покупаем» на них конфеты по цене 3 рубля за одну штуку.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

