

И тогда появились деньги

ФОРМА: Экономический калейдоскоп

ТЕМА: Финансовая грамотность

УЧАСТНИКИ: ученики 3-4 классов

ЦЕЛЬ:

- Формирование экономического мышления юных читателей и культуры обращения с деньгами как части общей культуры человека.

ЗАДАЧИ:

- Ознакомить детей с историей денег и объяснить их необходимость;
- Ознакомить детей с экономическими терминами;
- Развивать мыслительную деятельность, умение обрабатывать и использовать ранее полученную информацию.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: Проектор, цветная бумага, вырезанные монеты из бумаги.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Вступительное слово библиотекаря
2. Информация об истории денег с показом слайдовой презентации
3. Мастер-класс по изготовлению кошелька.
4. Игровые задания по теме.
5. Заключительное слово библиотекаря.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

БИБЛИОТЕКАРЬ: Добрый день, ребята! У русского народа сложилось много интересных поучительных, остроумных пословиц, поговорок, присказок на разные темы, на разные жизненные ситуации. Чему мы посвятим сегодняшнюю встречу с вами, вы назовёте сами. А подсказкой вам будут наши мудрые пословицы и поговорки: Деньги любят счёт. Деньги - дело наживное. Время – деньги. Не в деньгах счастье. Деньги - гости: то нет, то горсти. *(Ответы детей)*

СЛАЙД 1: Всё правильно. Мы поговорим о деньгах. Жизнь современного человека сложно представить без денег. А было ли так всегда? Чтобы узнать историю происхождения денег, я предлагаю вместе полистать страницы художественно-познавательного журнала для девочек и мальчиков «Детская энциклопедия» №2 2020 года и рассказы для детей «История денег» Петра Кошеля.

СЛАЙД 2: Было время, когда денег совсем не существовало. Люди тогда жили племенами, общинами в пещерах, и всё своё время тратили на добывание пищи: вместе охотились на зверя, ловили рыбу, собирали

различные плоды, ягоды, корни. Деньги этому человеку совершенно не были нужны.

СЛАЙД 3: Прошло много лет, и эти первобытные люди стали жить иначе. Они уже научились делать себе из камня топоры, ножи, глиняные горшки, копья, стрелы. У одного племени лучше получалось охотиться, у другого – обрабатывать землю, что-то выращивать на ней, у третьего – разводить скот. У племён стали появляться излишки продуктов, изделий, которые стали обменивать на то, в чём испытывали нехватку. Из одного племени давали соль, а из другого топоры, стрелы, горшки.

СЛАЙД 4: Больше всего любили первобытные люди меняться на украшения - раковины, кусочки янтаря и прочие красивые вещи. И у кого больше было навешено разных украшений, тот считался красивее и богаче. Украшения начинают все охотнее и охотнее принимать. Всякий знал, что если он возьмет за свои стрелы или копья ракушки и янтарь, то он на них после купит все, что угодно. Таким образом, украшения постепенно стали деньгами.

СЛАЙД 5: Всё с большой охотой начинают принимать в обмен различные металлы, которые к этому времени люди научились добывать. Самыми распространенными вначале были медь и железо. Они всегда требовались в хозяйстве, из них выходили хорошие украшения — кольца, бляхи и прочее. Кроме того, их можно было делить на части, они удобнее для переноски и, наконец, металлы лучше сохраняются, чем шкуры или зерна и не нуждаются в пище и уходе, как скот. Вот поэтому металлы и становятся деньгами. Впоследствии железо и медь заменяются золотом и серебром.

СЛАЙД 6: Спустя многие годы из золота стали делать квадратные пластинки, кружочки, наносили на них какие-нибудь рисунки. Это было началом чеканки монет. Это было в VII веке до нашей эры. Государство Лидия считается первым, где появились такие монеты.

СЛАЙД 7: Любая классическая монета имеет две стороны: лицевую, называется аверс, и обратную – реверс. На лицевой стороне изображается портрет монарха, символ страны, ставится год выпуска. На реверсе обозначается номинальная стоимость и какое-либо украшение.

СЛАЙД 8: В России чеканить деньги начали при великом князе Владимире Святом, в конце X века. В течение нескольких веков единственными деньгами были серебряные рубли и «гривны».

СЛАЙД 9: Как денежная единица до наших дней сохранился рубль. Почему он так называется, существует несколько версий. Одна из них такая. Женщины в Древней Руси любили носить на шее ожерелья из драгоценных металлов. Такое ожерелье называлось гривной (грива по-древнеславянски

означает шею). В обмен за гривну давали кусок серебра определенного веса. Такой вес называли тоже гривной. Этот кусок серебра был узкий и продолговатый. При надобности он рубился зубилом на части — гривны, весом около 200 граммов. Эти гривны и называли рублевыми или просто рублями.

СЛАЙД 10: Монеты, особенно золотые, от частого хождения по рукам стираются, делаются легче, и уже стоят меньше, чем новые. Так произошли бумажные деньги. В России они появились при правлении Екатерины II (1762 – 1796).

СЛАЙД 11: С той поры бумажные деньги в России ни один раз меняли свой вид. Обращу ваше внимание, ребята, бумажные деньги называют купюрами, а металлические – монетами.

СЛАЙД 12: Последние десятилетия, годы современные люди всё меньше пользуются бумажными и металлическими деньгами. Потому что всё чаще пользуются банковскими картами при покупке товаров, при оплате коммунальных услуг и в других жизненных ситуациях.

Компьютеры, интернет меняют мир. Последнее мощное наступление на взаимоотношения людей и денег – появление криптовалют. Мы не можем вам их показать, потому что это виртуальные денежные средства, не имеющие выражения в осязаемых металлических или бумажных деньгах и существующие только в электронном виде. Есть такое мнение, что это деньги будущего.

Скажите, ребята, зачем нужны деньги людям? (*Ответы детей*). Вы правы, деньги нужны для покупки товаров или услуг, чтобы удовлетворить свои потребности, для лечения, для получения образования, для сбережения. Чтобы денег хватало на определённые потребности, желания люди должны их заработать.

СЛАЙД 13: Для хранения денег нужен кошелёк. Его можно опять же купить. Но мы его сделаем сами. Предлагаю мастер-класс по его изготовлению.

Мастер-класс «Оригами-кошелёк»

1. Лист формата А4 свернуть пополам вдоль. Развернуть.
2. Свернуть лист пополам поперёк. Развернуть.
3. Загнуть к центральной продольной складке боковые концы сверху.
4. Загнуть к центральной продольной складке боковые концы снизу.
5. Вершины обоих образовавшихся треугольников направьте вниз, чтобы они доходили до границы основания треугольника.
6. Сложить верхнюю и нижнюю часть сложить к центральной линии.
7. Перевернуть сложенную заготовку складками вниз.

8. Положите перед собой в ширину.
9. Согнуть к центру правую и левую стороны.
10. Сложить пополам поперёк открывающейся складки.
11. Вынуть из внутреннего пространства один кончик и согнуть его на внешнюю сторону.

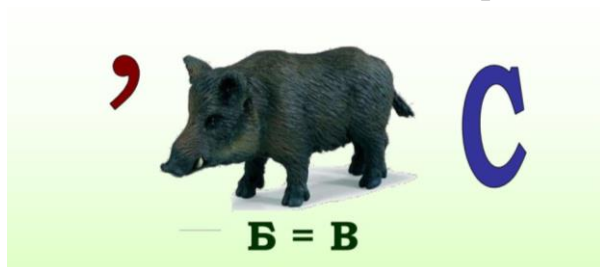
Оригами-кошелек готов! В нём не хватает денег. Сейчас у вас, ребята, уникальная возможность заработать их своим умом и знаниями.

Будет несколько игровых заданий, за правильные ответы можно заработать монетку в ваш кошелек. Цена вопроса будет разная.

СЛАЙД 14: «ЗАГАДКИ» - за правильный ответ 1 рубль

И врачу, и акробату
 Выдают за труд... (*зарплату*)
 Половинку от зарплаты
 Называют как, ребята? (*аванс*)
 За сметану, хлеб и сыр
 В кассе чек пробьёт... (*кассир*)
 Люди ходят на базар:
 Там дешевле весь... (*товар*)
 Мебель, хлеб и огурцы
 Продают нам... (*продавцы*)
 На товаре быть должна
 Обязательна... (*цена*)
 Коль трудился круглый год,
 Будет кругленьким... (*доход*).

СЛАЙД 15: «РЕБУСЫ» - за правильный ответ 5 рублей



АВАНС



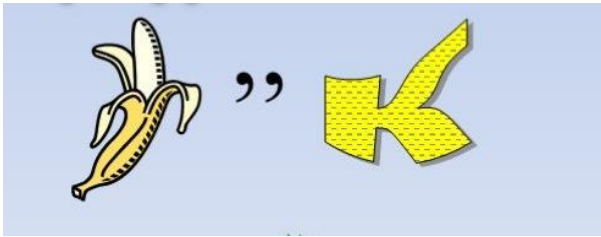
ДЕНЬГИ



СТОИМОСТЬ



ТОВАР



БАНК



КРЕДИТ

СЛАЙД 16: Задание «ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦУ» -

за правильный ответ 2 рубля

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

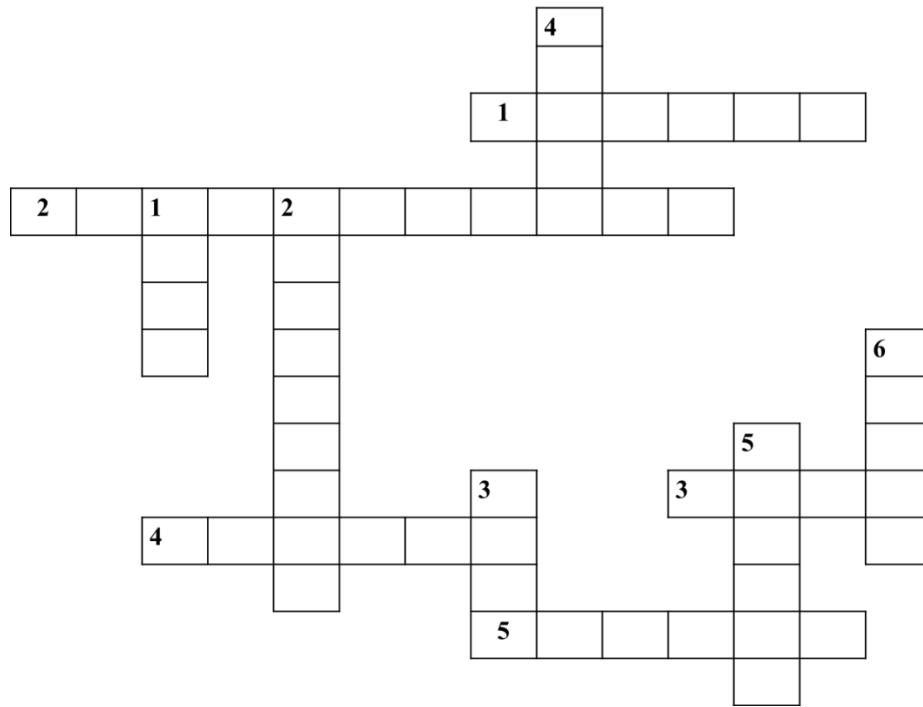
Был бы ум, будет и рубль.

Дружба дружбой, а денежки врозь.

Деньги склока, а без них плохо.

Договор дороже денег.

СЛАЙД 17: Задание «КРОССВОРД» - за правильный ответ 2 рубля



По горизонтали:

1. Средство оплаты товаров и услуг, тема сегодняшнего мероприятия.

(деньги)

2. Необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности человека. **(потребности)**

3. Количество денег, в обмен на которые приобретается товар. **(цена)**

4. Металлические деньги. **(монета)**

5. Бумажные деньги. **(купюра)**

По вертикали:

6. Без него не вынешь рыбку из пруда. **(труд)**

7. Имя императрицы России, при правлении которой появились первые бумажные деньги. (*Екатерина*)
8. Учреждение для хранения денег. (*банк*)
9. Лицевая сторона монеты. (*аверс*)
10. Обратная сторона монеты. (*реверс*)
11. Вещь, которая предназначена для продажи, покупки или обмена. (*товар*)

СЛАЙД 18: Задание «ПИСЬМА О ПОМОЩИ» -

за правильный ответ 5 рублей

- Ребята сказочные герои узнали, какую тему мы изучаем, и поэтому прислали нам письма о помощи. Поможем сказочным героям?

- Первое письмо:

«Дорогие, ребята! Я разгадывал кроссворд и у меня возникли трудности. Я не смог ответить на некоторые вопросы. Помогите мне, пожалуйста.

Ваш Незнайка».

Будут целыми как в танке

Сбереженья ваши в ... (*банке*)

Сколько купили вы колбасы

Стрелкой покажут вам точно... (*весы*)

Все что в жизни продается

Одинаково зовется

И крупа, и самовар

Называется ... (*товар*)

- Молодцы ребята! Следующее письмо:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Буратино. Я заработал 100 золотых. Получив деньги, я задумался, как ими лучше распорядиться. Кот Базилио посоветовал закопать их в землю. Лиса Алиса купить машину. Артемон сказал, чтоб я не слушал никого и спрятал деньги дома. А Мальвина думает, что лучше всего положить деньги в...»

- На этом письмо обрывается. Как думаете, ребята, что предложила мне Мальвина и почему?

- И третье письмо:

«Привет ребята! Я решил накопить денег и купить все, что захочу, но пёс Шарик утверждает. Что не все продается и покупается. Разрешите наш спор. Могу ли я купить корову, посуду, дружбу, хорошую погоду, дрова для печки, здоровье, шапочку. Матроскин из Простоквашино.»

- И какой мы можем ребята сделать вывод?

БИБЛИОТЕКАРЬ: А теперь, девочки и мальчики, пора посчитать заработанные деньги. Пусть эти монетки бумажные, но вы должны знать, что приобретённые знания помогут вам заработать деньги.

Ребята, вы сейчас растёте. Время пройдёт незаметно, вы станете взрослыми людьми, когда придётся многие и многие вопросы и проблемы, в том числе финансовые, решать самостоятельно. В приобретении знаний по финансовой грамотности сегодня вместе с нами вы сделали первый шаг – познакомились с историей денег и их роли в жизни человека. При этом знайте, что многое в жизни можно купить за деньги, но не всё.

СЛАЙД 19: Спасибо всем. До новых встреч!



