

ММБУК «Жиздринская РЦБС»
Жиздринская детская библиотека

На областной онлайн конкурс:

«Азбука финансовой грамотности»

Номинация

«Юный финансист».

Сценарий

конкурсно - игровой программы
для обучающихся 4–5 классов

Разработали: главный библиотекарь
Жиздринской детской библиотеки - Лазарева Е.И.
Ведущий библиотекарь читального зала
Жиздринской детской библиотеки - Евсигнеева Т. В.

«Юный финансист».

Цель: Формирование базового уровня экономической и финансовой грамотности учащихся.

Задачи: Актуализировать и расширить знания обучающихся в области экономики и финансовой грамотности.

Форма проведения мероприятия: конкурсно - игровая игра. Игра состоит из 8 конкурсов. На каждом этапе команда набирает баллы. Побеждает та команда, которая наберет в сумме большее количество баллов.

Техническое оснащение: компьютер, карточки с заданиями, видеоролики, слайды с изображением банка и денег разных стран, маски для героев мероприятия.

Ход мероприятия.

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас на нашей экономической игре «Дружи с финансами». С 24 по 31 октября 2020 года в нашей стране проходит «Всероссийская неделя финансовой грамотности». В рамках этой «Недели» и проходит наше сегодняшнее мероприятие.

Экономику - науку –

Не придумаешь от скуки.

Чтобы лучше понимать,

Как хозяйством управлять,

Нам нужны ее ученья

Для дальнейшего уменья.

А потребности у нас

Все растут из класса в класс.

И товарооборот

Все растет из года в год.

Но ресурсы иногда

Ограничены бывают

И возможности не все

Перед нами открывают.
Мы настроились серьезно
С экономикой дружить,
Чтобы в будущем достойно
Нашей Родине служить.

Тратить деньги умеют все. Достать из кошелька купюры и что-то купить не трудно. Проблема в том, где взять деньги, чтобы положить их в кошелёк. Если ты умеешь только тратить, тебе никогда не стать миллионером. Но если ты начнешь экономить, как делают миллионеры, тебе не придется всю жизнь считать каждую копейку. Чем быстрее ты научишься экономить, тем скорее достигнешь заветной мечты.

Ребята, предлагаем вам посмотреть видеоролик на экономическую тему: *«Благородное дело» (Смешарики)*.

Ведущий 2: Ребята, к нам в гости на игру пришли жители страны Акимонокэ (Экономика) - пёс по имени Доход и кот по имени Мани.

Ведущий 1: Посмотрите, внимательно на наших героев, что у них в руках?

Дети: Деньги

Ведущий 2: Правильно, деньги.

Ведущий 1: А чем же отличаются деньги, которые есть у пса Дохода, от денег, которые есть у кота Мани?

Дети: Одни деньги бумажные, другие – из разных металлов.

Ведущий 2: Как называются деньги из разных металлов? (монеты)
А как называются современные бумажные деньги? (банкноты)

Ведущий 1: Для чего нужны деньги? (возможные ответы детей)

А где можно хранить деньги? (возможные ответы детей)

Ведущий 2: Кто такой бизнесмен?

Ведущий 1: Кто такой инвестор?

Ведущий 2: Вот мы с вами и познакомились с разными экономическими понятиями, узнали, что такое деньги и как их правильно тратить и копить.

Итак, вы готовы к игре?

Наша игра состоит из 8 конкурсов:

1. *Приветствие команд (название, девиз) - 5 баллов.*
2. *Викторина - «Денежная» -7 баллов.*
3. *Литературный конкурс - 10 баллов*
4. *Конкурс капитанов. - 5 баллов*
5. *Конкурс «Экономический термин» - 4 балла.*
6. *Конкурс «Знатоки экономисты» (домашнее задание составить кроссворд по ключевому слову) -10 баллов.*
7. *Конкурс «Старинные названия денег» - 7 баллов.*
8. *Конкурс «Экономические загадки» - 8 баллов.*

Ведущий 1: Первый конкурс будет оцениваться по пятибалльной системе, остальные по одному баллу за каждый правильный ответ.

А сейчас, я хотела бы представить жюри нашего конкурса...

1. Конкурс «Приветствие команд»

Итак, объявляем наш первый конкурс - приветствие команд. Жюри оценивает названия, девиз команды. Максимальная оценка - 5 баллов.

Время для подготовки 2 минуты.

2. Викторина «Денежная»

Ведущий 2: Предлагаю вам проверить свои знания о деньгах и ответить на вопросы викторины. Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы. За правильный ответ команда будет зарабатывать 1 балл. Если команда не знает ответ на вопрос, то вопрос передается команде соперника.

1. Назовите, что первоначально выполняло роль денег у древних славян? (**живой скот, мех пушных зверей**);

2. Что обозначают слова “куны”, “белы”, “мордки”, “лобки”, “веверицы”, “резаны”? (**это - мелкие деньги**);

3. В каком веке отчеканили первую русскую монету? Кто? (в X веке; князь Владимир);
4. Когда и где встречается первое упоминание о рубле? (в XIII веке в новгородских берестяных грамотах);
5. В каких городах на Руси чеканили монеты? (в Москве, Новгороде, Пскове, Твери);
6. За что, по уверению пословицы, денег не берут?
- а) За лечение; б) *За спрос;*
в) За обучение; г) За рекламу.
7. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?
- а) Сто долларов; б) Сто евро;
в) *Сто друзей;* г) Сто лет одиночества.
8. Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую?
- а) Страдали монетки; б) Горевали рублики;
в) *Плакали денежки;* г) Повесились банкноты.
9. Чем должен обладать денежный знак?
- а) Гордостью; б) *Достоинством;*
в) Самоуверенностью; г) Мужеством.
10. Как в шуточной форме говорят о деньгах?
- а) *Презренный металл;* б) Ненавистная бумага;
в) Жалкий пластик; г) Ужасная наличка.
11. Что делает с рублём копейка?
- а) Стережёт; б) *Бережёт;*
в) Питает; г) Воспитывает.
12. Каким из этих слов не характеризуют деньги?
- а) Лимон; б) Капуста;
в) Зелень; г) *Ботва.*
13. Как говорят о больших деньгах?

а) *Куры не клюют*; б) Мыши не грызут;

в) Волки не дерут; г) Глаза не смотрят.

14. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

а) **Водяные**; б) Воздушные;

в) Магические; г) Астрономические.

3. Конкурс «Литературный».

Ведущий 1: Задание: Команды получают конверты с пословицами и поговорками, у каждой команды 5 пословиц, но пословицы необычные они разрезаны ваша задача, найти правильную концовку. (За каждую правильную пословицу – 1 балл.)

Приложение 1.

Время для подготовки 2 минуты.

1. Копейка рубль (бережет)
2. Без копейки (рубля нет)
3. Не имей сто рублей (а имей сто друзей)
4. Деньги любят (счет)
5. Деньги не грибы, можно и (зимой найти)
6. Деньги не в деньгах, (а в делах)
7. Брат братом, сват сватом, а денежки (не родня)
8. Денежка без ног, (а весь свет обойдет)
9. Чем богаты (тем и рады)
10. Не с богатством жить (а с человеком)

4. Конкурс капитанов

Ведущий 2: Сейчас мы с вами проведем экономическую викторину для капитанов команд. Капитаны, готовы?

Вопросы викторины выбирают капитаны команд друг для друга. За правильный ответ - 1 балл.

1. Какое животное всегда при деньгах? (**Поросенок: у него есть пяточок**)
2. Кто считает миллионы тысячами? (**Миллиардер**)

3. Лицо торговой точки – что это? (**Витрина**)
4. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**Антилопа**)
5. Финансовое учреждение, выдающее ссуды. (**Банк**)
6. Распродажа, на которой покупка достается тому, кто предложил максимальную цену. (**Аукцион**)
7. Часть одежды, куда кладут деньги. (**Карман**)
8. Взятые займы деньги. (**Долг**)
9. Денежное выражение стоимости. (**Цена**)
10. Кредит под залог недвижимости. (**Ипотека**)

Ведущий 1: Ребята, пока жюри подсчитывают ваши баллы, мы предлагаем вам игру со зрителями. Игра называется «*Доход – расход*». Я начну, а вы заканчивайте.

Хором все вы отвечайте: **доход или расход**

Мама получает зарплату – **доход**,

Девочка заболела, нужны лекарства – **расход**,

Выиграли приз - **доход**,

Потерялся кошелек - **расход**

Бабушка испекла и продала пирожки - **доход**,

Заплатили за квартиру – **расход**

Нашли монетку – **доход**

Купили куклу – **расход**

Жюри подводит итоги 4 конкурсов и объявляет результаты.

5. Конкурс «Экономический термин».

Ведущий 2: Каждая команда получает конверт с заданием. Вы, должны объединить слова общим экономическим термином. (За правильный ответ – 1 балл).

Время для подготовки 2 минуты. Приложение 2.

(например, стул стол шкаф - мебель)

1. Товар, страна, вывоз (**Экспорт**)

2. Товар, информация, покупатель (**Реклама**)
3. Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**Банк**)
4. Товар, ввоз. (**Импорт**)

6. Конкурс «Знатоки-экономисты».

Ведущий 1: *Домашнее задание: составить кроссворд по ключевому слову, используя только экономические понятия. Максимальная оценка конкурса – 10 баллов.*

Ключевые слова: бюджет, кредит, доход, зарплата.

7. Конкурс «Старинные названия денег».

Ведущий 2: Ребята, сейчас вы получите конверты с заданием. В них зашифрованы старинные названия денег, ваша задача - разгадать их.

Время для подготовки 2 минуты. Приложение 3.

2 копейки - Г - - Ш (**грош**)

3 копейки - А - - - Н (**алтын**)

10 копеек - Г - - - - - К (**гривенник**)

15 копеек - П - - - - - - - Й (**пятиалтынный**)

20 копеек - Д - - - - - - - Й (**двугривенный**)

Полкопейки – Д - - - - А (**деньга**)

Серебряный рубль – Ц - - - - - Й (**целковый**)

Время на выполнение задания 1 минута, за правильный ответ – 1 балл.

8. Конкурс «Экономические загадки».

Ведущий 1: Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы. За правильный ответ команда будет зарабатывать 1 балл. Если команда не знает ответ на вопрос, то вопрос передается команде соперника.

1. На товаре быть должна

Обязательна ... (**цена**)

2. Коль трудился круглый год,

- Будет кругленьким ... (**доход**)
3. Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить ... (**налоги**)
4. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ... (**бизнесмен**)
5. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой ... (**вклад**)
6. Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внося ... (**залог**)
7. Как ребёнка нет без мамы,
Сбыта нету без ... (**рекламы**)
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (**зарплату**)
9. В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...» (**инфляция**)
10. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы ... (**ссуду**)
11. Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ... (**договоры**)
12. На рубль - копейки, на доллары - центы,
Бегут-набегают в банке ... (**проценты**)
13. Чуть оплошаешь - так в тот же момент
Рынок захватит весь твой ... (**конкурент**)
14. Если банк попросим мы,
Денег нам он даст займы.

Ну а в древности, веками,
Кто ссужал людей деньгами? (**Ростовщик**)

15. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (**Бухгалтер**)

16. Фирмой крупной управляет
И разумно, и умело.
Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.
Порученья он даёт
Всем сотрудникам своим,
Чтобы фирма шла вперёд,
Приносила прибыль им. (**Менеджер**)

Ведущий 2: Вот и закончилась наша игра. Пока наше жюри подводит итоги, я предлагаю участникам игры посмотреть видеоролик: *мультфильмы на экономическую тему*.

Ведущий 1: Надеемся, что эта игра была интересной и полезной, а полученные знания помогут вам в дальнейшей жизни. А теперь слово нашему жюри.

(Выступление жюри, награждение команд)

Используемая литература:

Журнал «Книжки нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» №5-2006г.

Шефер Б. Пес по имени Мани. 2019 г.

Васин Д. Деньги и бизнес. 2019 г.

Пословицы и поговорки. 1994 г.

Приложение 1.

1. Копейка рубль (тем и рады)
2. Без копейки (а имей сто друзей)
3. Не имей сто рублей (рубля нет)
4. Деньги любят (а в делах)
5. Деньги не грибы, можно и (не родня)
6. Деньги не в деньгах, (счет)

- | | |
|--|-----------------------|
| 7. Брат братом, сват сватом, а денежки | (зимой найти) |
| 8. Денежка без ног, | (а с человеком) |
| 9. Чем богаты | (бережет) |
| 10. Не с богатством жить | (а весь свет обойдет) |

Приложение 2.

1. Товар, страна, вывоз –
2. Товар, информация, покупатель –
3. Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты –
4. Товар, ввоз –

Приложение 3.

2 копейки – Г - - Ш

3 копейки - А - - - Н

10 копеек - Г - - - - - - - К

15 копеек - П - - - - - - - - - Й

20 копеек - Д - - - - - - - - - Й

Полкопейки – Д - - - - А

Серебряный рубль – Ц - - - - - - Й