



Отдел культуры администрации муниципального района  
"Город Людиново и Людиновский район"

Муниципальное казенное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система  
г. Людиново и Людиновского района»  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

## Областной онлайн конкурс «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- Номинация «Дружи с финансами»

### «Поиски сокровищ Пирата Финансиста»

*Сценарий*

*квест-игры для младших школьников (1-4 класс)*

- ✓ Петрова Елена Владимировна, методист ЦРДБ
- ✓ Фомина Рита Викторовна, зав. информационно - библиографическим сектором ЦРДБ



ЛЮДИНОВО  
2020 год

## **Актуальность разработки**

Требования к уровню финансовой грамотности детей сегодня значительно повысились. Поэтому начинать работать в этом направлении необходимо уже с младшего школьного возраста.

Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже. Таким образом они овладевают первичными экономическими знаниями - пока еще на житейском уровне. У многих детей младшего школьного возраста существует ошибочное мнение, что деньги родителям даются легко, стоит только вставить карту в банкомат, и нужная сумма будет в кошельке. Всё это говорит о том, что дети ещё не до конца осознают, что такое деньги и как не просто их зарабатывать.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Квест – игра «Поиски сокровищ пирата Финансиста» обеспечит наглядность некоторых сложных экономических и финансовых процессов, доступность толкования абстрактных экономических понятий при обучении детей финансовой грамотности.

**Целевая аудитория:** дети младшего школьного возраста (1- 4 класс)

**Форма проведения:** квест-игра

**Цель квест - игры:** обобщить базовые экономические понятия с которыми дети младшего школьного возраста имеют дело в повседневной жизни: финансы, бюджет, расходы и доходы, экономия, потребности, деньги, выгода, бережливость, расчет.

**Задачи:**

- вовлечение младших школьников в полезную деятельность по финансосбережению;
- стимулирование интереса к практическому применению знаний, в ходе игры;
- формирование умения принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию;
- формирование умения работать в команде, проявлять инициативу и творческий подход, осознавать собственную социальную ответственность.

**Время игровой деятельности:** 40 - 50 мин.

## Методические рекомендации:

Игра состоит из 5 станций:

- Мыс «Финансовый бурелом - заработай умом!»
- Бухта «Отдать швартовы! Свистать всех наверх!»
- Пик «Бюджет»
- Пещера «Сказочная паутина»
- Пик «Наоборот»

В зависимости от количества детей в игре может участвовать как *одна* команда, так и *две и более* команды.

Участники двигаются по станциям согласно *маршрутному листу*.

**Цель движения** – за определённый промежуток времени (40 мин.) пройти все этапы квеста и собрать определённое количество *монет* за правильно выполненные задания.

На каждой *станции* участники знакомятся с концепцией станции, им даются разъяснения к заданиям. Если участники команды справились с заданиями станции, они получают заданное количество монет.

В заключение игры Пират Финансист / Ведущий проводит небольшой *рекомендательный обзор книг* по финансовой грамотности (главные «сокровища» из Сундука Пирата Финансиста). Можно использовать имеющиеся в библиотеке книги из прилагаемого нами «*Рекомендательного списка литературы по финансовой грамотности для детей 1- 4 класса*».

Затем команды награждаются Дипломами победителей и сладкими призами (шоколадные монетки из Сундука Пирата).

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, видео запись – обращение Пирата, запись - шелеста крыльев, звук голоса попугая, запись - звук моря в шторм, распечатанные треуголки (*Приложение 1*) по количеству участников, «золотые» монетки (около 50 шт.), кошелек-мешочек, карта (*Приложение 2*) макеты тучек (2 шт.), капельки (11 шт.), конструктор «ЛЕГО», ткань, изображающая море, пластиковая бутылка для схемы корабля, распечатанная схема сбора корабля из ЛЕГО (*Приложение 3*), доска и мелки, свиток с текстом (*Приложения 4, 5*), Диплом для награждения, шоколадные монетки, сундук, замок, ключ.

**Ожидаемый результат:** в результате квест - игры дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, приобретают умения зарабатывания денег, навыки командной игры в условиях соревнования.



## Ход мероприятия

*Стук в дверь, Ведущий открывает, а там коробка. Ведущий берёт коробку и ставит на стул (стол). Открывает и смотрит, что там находится, вынимает предметы и показывает детям (ракушки, подозрная труба, песочные часы, непонятный свиток).*

**Ведущий:** *(обращаясь к детям).* Ребята, смотрите, что нам принесли... Может кто-нибудь нарочно это оставил, чтобы мы «ломали» голову над этой загадкой? Смотрите, здесь какой-то странный предмет, похожий на старинный свиток. Думаю, этот свиток нам раскроет эту тайну. Давайте развернем и посмотрим, что же там?

**Ведущий:** *(разворачивает свиток).* Да это же письмо... *(зачитывает):*

«Всем, всем, всем!

Йо - хо – хо! Я, бесстрашный и жадный Пират Финансист!

Всю жизнь я собирал сокровища, но этого мне было мало! И сегодня я решил проявить неслыханную щедрость *(впрочем, не всё так просто)*. Я хочу поделиться с вами своим драгоценным кладом! Но!

Сокровище спрятано в сундуке, в надежном месте. Если вы хотите найти мой клад, то вам придется доказать, что вы этого достойны! Выполните мои задания, и я отдам вам карту. Если вы не выполните хотя бы одно задание, то не видать вам карты, как собственных ушей!

Йо - хо – хо!

Гроза морей, находчивый кладоискатель

Пират Финансист»

*После чтения письма раздаётся звук скайпа, на экране появляется видео - изображение Пирата.*

**Пират Финансист:** Ооооо, я смотрю, письмо моё вы получили и уже прочитали. Ну что ж, вы готовы отправиться в путь полный страшных, коварных и опасных приключений. *(ответы детей)*

Не слышу. Громче. Отлично! Слышу, у вас есть боевой дух. Но мои сокровища просто так в руки не даются.

Что я вижу, *(возмущенно)* вы не готовы! Где пиратская команда?

Тысяча чертей !!!

*(Обращение к ведущим, возмущенно)*

Уважаемые, вы посылку получили, мое послание прочитали, а я смотрю команду моих кладоискателей не подготовили. Ай-ай-ай. Смотрите внимательно, в посылке на самом дне есть всё, что нужно для посвящения

моих юных друзей в пираты. Это треуголки и самое главное – это Пиратская клятва.

**Ведущий:** Пират Финансист, прошу прощения, сейчас мы всё исправим  
*Ведущий достаёт из коробки, треуголки*  
( Приложение 1 и «Клятву пиратов»)

**Пират Финансист:** Я даю вам на сборы ровно 5 минут...  
(связь отключается)

*Ведущий раздаёт всем ребятам пиратские треуголки, а затем все вместе зачитывают Клятву пиратов.*

**Ведущий:** **Клятва пиратов**

«Вступая в ряды Пиратов и Искателей сокровищ, клянусь чтить Пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам».

**Ведущий:**

Поднимаем якоря,  
Отправляемся в моря!  
Мы бесстрашные ребята...  
**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***  
В море грозная волна,  
Ураганы и шторма,  
Ну а мы плывём куда-то...  
**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***  
Всех зверюшек нам милей  
Обитатели морей:  
Осьминог, дельфины, скаты...  
**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***  
Наточили мы ножи,  
Кто не спрятался - дрожи!  
Только мы не виноваты,  
**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***  
Прямо к острову плывём,  
Там сокровища найдём!  
Заживём, друзья, богато...  
**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***

*Звук скайпа - Пират Финансист снова на связи*

**Пират Финансист:** Йо - хо – хо! Ну что, смотрю готовы. А клятву зачитали?

**Ведущий:** Да, уважаемый Пират!

**Пират Финансист:** Вот и молодцы. А вот и ваше первое задание. Ловите...

*(видео отключается)*

*(Раздаётся звук шелеста крыльев, звук голоса попугая и падает сверток. Ведущий поднимает сверток, раскрывает, достаёт карту и послание, зачитывает его.)*

**Ведущий:**

### **Послание Пирата Финансиста**

Мои новоиспеченные маленькие Пираты! Ваше полное опасностей приключение – поиски сокровищ - начинается. Решая задания, вы будете получать золотые монетки. Поэтому для начала вам нужно выбрать *казначей*. За собранные монетки вы сможете обменять золотой ключик от сундука с сокровищами.

А чтобы вам не сбиться с маршрута, вот вам *Карта (Приложение 2)*, на которой указан ваш нелегкий путь. Вперёд, юные искатели сокровищ!

*(Выбирается один ребёнок и ему даётся кошелёк-мешочек в который будут затем складываться «золотые» монетки).*

**Ведущий:** Ребята, в игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе помогайте друг другу, а не вините за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

Хотите, чтоб вас ждал успех,  
Выполняйте задания лучше всех!  
Это усвоили? Следующее учтите:  
Нет остановки на этом пути.  
Только работа отдачу дает,  
В ней вся основа – движенье только вперед!



## ➤ МЫС «Финансовый бурелом — заработай умом!»

*(Здесь команда юных пиратов отгадывает финансовые загадки, каждая отгаданная загадка оценивается в одну монету)*

### Загадки

- |  |   |
|--|---|
| 1. Я кладу их не в платок,<br>Я кладу их в кошелек.<br>ДЕНЬГИ  | 7. Где на прилавке товары лежат,<br>Все разложенные строго в ряд?<br>В МАГАЗИНЕ |
| 2. Чтоб хранить свои доходы<br>На карманные расходы,<br>Хрюшка требуется мне,<br>Та, что с дыркой на спине.<br>КОПИЛКА | 8. Очень вкусная витрина<br>Овощного...<br>МАГАЗИНА                             |
| 3. Будут целыми, как в танке,<br>Сбереженья ваши в...<br>БАНКЕ   | 9. На товаре быть должна<br>Обязательна...<br>ЦЕНА                              |
| 4. И врачу, и акробату<br>Выдают за труд...<br>ЗАРПЛАТУ  | 10. Сколько купили вы колбасы,<br>Стрелкой покажут вам<br>точно...<br>ВЕСЫ      |
| 5. Из какого аппарата<br>Выдаётся нам зарплата?<br>БАНКОМАТ  | 11. За сметану, хлеб и сыр<br>В кассе чек пробьёт...<br>КАССИР                  |
| 6. Всё, что в жизни продаётся,<br>Одинаково зовётся:<br>И крупа, и самовар<br>Называются...<br>ТОВАР                   | 12. Кто товары продает —<br>Молоко, сметану, мед?<br>ПРОДАВЕЦ                   |
|  | 13. Кто товары покупает,<br>Деньги продавцу вручает?<br>ПОКУПАТЕЛЬ              |

*Команда получает «золотые» монетки по количеству отгаданных загадок*

**Ведущий:** Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием, а мы продолжаем наше путешествие и, судя по карте, нас ждет водное приключение. Вы готовы? Тогда вперед!

➤ **БУХТА «Отдать швартовы!  
Свистать всех наверх!»**

*На полу расстелена ткань голубого цвета, а на ней разбросан конструктор ЛЕГО. Запись - звук моря в шторм.*

**Ведущий:** Вот мы и на берегу моря.

А на море не спокойно,  
Вот и ветер налетел,  
Море злится и штормит,  
А корабль то наш разбит.  
*(ведущий обращается к детям)*  
Как отправимся мы в путь?  
*( Ответы детей)*

**Ведущий:** Ребята, смотрите, в обломках корабля что-то есть...

*(Ведущий достает бутылки, а в ней - свернутый рисунок корабля)  
Команде предлагается собрать из конструктора корабль (Приложение 3)*

**Ведущий:** Какие вы отличные кораблестроители. Как дружно вы собрали корабль. И теперь мы отправляемся в путь.

Наш корабль вперед летит...  
Мы скомандовать готовы:  
Полный ход! Отдать швартовы!

**Ведущий:** Детишки, девчонки и мальчишки! Вы думаете, что вы прокричали «Мы пираты» и вы пираты? Нет, нужно пройти ещё одно посвящение в пираты!!! А вы знаете, чего не боится настоящий пират?  
*(ответы детей)* Правильно, он ничего не боится!

**Ведущий:** Морские пираты – это brave ребята, которые всё время плавают по морям и океанам, но иногда пиратам случается оказаться и за бортом.

Для того чтобы стать настоящими пиратами вам нужно пройти морское крещение. Вы готовы?

*(Физкультминутка)  
Ребята повторяют действия за ведущим*



**Ведущий:** Итак, мы начинаем

С бортика мы наклонись ... *(наклон вперед)*

Плюх *(хлопок в ладоши)*

И в море очутились.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились *(хлопки в ладоши.)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: *(круговые движения руками.)*

Вместе – раз, это – брасс.

Одной рукой, другой рукой – это кроль *(попеременные движенья правой и левой рукой)*

Все как один –

Плывем, как дельфин *(руки вместе – движение волной)*

Вышли на берег крутой *(прыжки на месте)*

И отправились домой *(ходьба на месте)*

**Ведущий:** Все вы справились на отлично, теперь вы настоящие пираты. И за отлично пройденные испытания, вы получаете 5 монет. Но прохладиться нам некогда, впереди нас ждет еще более трудные испытания.

*Ведущий смотрит карту*

Следующая остановка нашего пути - это Пик «Бюджет».

### ➤ ПИК «Бюджет»

#### Игра «Доход – расход»

*Нарисованные или печатные плакаты на темы: бюджет, доход, расход.*

*Ведущий читает определения и поясняет детям значения, что такое «бюджет», «доход», «расход».*

**Ведущий:** **Бюджет** – это доходы и расходы человека, семьи за определённый период времени (месяц, год).

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Бюджет позволяет контролировать деньги и правильно их распределять.

**Доход** - это деньги, полученные в результате работы.

**Расход** - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

То есть, **доходы** – это деньги, которые поступают в бюджет.

Расходы – это затраты на какие-либо определенные цели, т.е. что-то нужно купить за что-то заплатить. **Расходы** - это деньги, которые тратятся.

**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Доход - расход». Я буду называть примеры доходов и расходов. Если названное мной является доходом, вы должны громко произнести – «доход», если расходом, громко произносите - «расход».

У нас есть *две тучки*. Представьте, что тучки – это бюджет.

Также есть *капельки* «доход» и «расход»

Отвечая на вопросы, мы будем либо увеличивать бюджет, либо уменьшать.

Папа и мама получили зарплату – *доход*

Мама выиграла приз в лотерею – *доход*

Сестра потеряла кошелек – *расход*

Заплатили за квартиру – *расход*

Нашли 10 рублей – *доход*

Сбылась мечта брата – ему купили велосипед – *расход*

Бабушка продала часть урожая помидор – *доход*

Брат порвал куртку – *расход*

Купили арбуз — *расход*

Кто-то вернул долг – *доход*

Бабушке прислали из журнала премию за то, что она победила в конкурсе сканвордов – *доход*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, чего должно быть больше - доходов или расходов? (*ответы детей*) Почему? (*ответы детей*)

Как нужно относиться к деньгам? (*бережно*)

**Ведущий:** Ребята, какие вы молодцы! Вы справились с еще одним заданием.

*Команда получает ещё 10 «золотых» монеток и переходит к следующей станции.*



## ➤ ПЕЩЕРА «Сказочная паутина»

**Ведущий:** А наше путешествие продолжается. Ой, но что это нашем пути?

*(Развешена паутина, а на ней - свиток с посланием от Пирата и пронумерованные Паучки с вопросами. Ведущий берет свиток (Приложение 4) и читает, что нужно сделать).*

**Ведущий:** Ребята, Пират Финансист советует нам не бояться, а смело отвечать на вопросы, он вам даёт подсказку - все ответы связаны со сказками, которые вы хорошо знаете.

*Дети называют номер Паучка, ведущий снимает Паучка и читает вопрос.*

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)*

2. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? *(заклинание «Крекс – фекс – пекс»)*

3. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*

4. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа).*

5. Герои каких сказок менялись на что – то? *(«Девочка и кувшинчик», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка со скалочкой»).*

6. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка).*

7. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

8. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*

9. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)*

10. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка)*

**Ведущий:** Молодцы! Вы отлично справились с таким нелегким заданием. Судя по карте - у нас осталось последнее задание.

## ➤ ПИК «Наоборот»

**Ведущий:** В этом задании помощниками вам будут экономические термины.

*(На доске написаны слова, задача детей - дописать противоположное значение или «отражение» слов)*

Смотрите, на доске написаны слова, а вы дописываете его «отражение» (противоположное значение). Давайте попробуем!

Покупатель — продавец

Покупка – продажа

Дорого — дешево

Доход — расход

Тратить — копить

Наличные — безналичные

Высокие /цены/ - низкие /цены/

*Звук скайпа - это Пират Финансист снова на связи*

**Пират Финансист:** Йо-хо-хо, мои маленькие пираты. Я очень рад, что вы справились со всеми заданиями и преодолели препятствия на вашем пути. Но я очень не хочу расставаться с сокровищами, а так – как вы справились на отлично, так и быть, последнее, не запланированное испытание.

*Пират отключается и на экране высвечивается задание*

**Задача:** Топтыжка продавал на рынке мёд. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мёд. Покупателей на рынке было мало и торговля шла плохо. Медвежата грустили.

**Вопрос:** Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны? *(Обмен)*

**Ведущий:** Да, медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется *бартером*. Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием.

*Появляется Пират Финансист, у него в руках Сундук с сокровищами*

**Пират Финансист:** Йо-хо-хо, тысяча чертей и бутылка рома!

Вы заслужили этот сундук с сокровищами, мои маленькие, умненькие Пираты. Но для того чтобы получить **ключ** от моего сундука, вам нужно совершить еще один обмен. Меняю ключ от замка на ваши золотые монетки!

*Ребята производят обмен монеток на ключ, и открывают Сундук Пирата Финансиста. Там лежат книги по финансовой грамотности для детей (можно использовать имеющиеся в библиотеке книги из «Рекомендательного списка литературы по финансовой грамотности»), шоколадные монеты и Дипломы.*

*Пират Финансист / Ведущий проводит небольшой рекомендательный обзор литературы по финансовой грамотности.*

*Команды награждаются Дипломами и шоколадными монетками.*



РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Для детей 1- 4 классов*

1. Биденко С., Золотаревич И. Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и подростков + 60 идей заработка: [8+] / Биденко С., Золотаревич И. – М.: Баланс Бизнес Букс, 2010. – 75 с.
2. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей: [6+] / Евгения Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80 с.
3. Васин Д. Деньги и бизнес для детей: [6+] / Васин Д. – М.: ЭКСМО, 2018. – 128 с.
4. Воронина А., Воронина Т., Попова Т. Математика и деньги. Покупаем, продаем, меняем: [6+] / А. Воронина, Т. Воронина, Т. Попова. – М.: Феникс, 2013. – 64 с.
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам: [8+] / А. Горяев, В. Чумаченко. – М.: Юнайтед Пресс, 2012. – 121 с.
6. Гридин А. Обращайтесь с деньгами «по-взрослому»: Финансовая грамотность для детей от мобайликов: [7+] / Гридин А. – М.: Феникс, 2020. – 42 с.
7. Джерри Б. Они работают с деньгами: [8+] / Джерри Бейли; пер.: В. Мананков. – М.: Мнемозина, 2012. – 48 с.
8. Забирова А. Финансы для детей: иллюстрированная энциклопедия: [6+] / А. Забирова. – М.: Владис, 2019. – 64 с.
9. Липсиц И. Удивительные приключения в стране Экономика: [8+] / Игорь Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 336 с.
10. Маккена Д., Глайста Д, Фонтейн М. Твой первый миллион: [6+] / Джеймс Маккена, Джанин Глайста, Мэтт Фонтейн; пер.: В. Башкирова. – М.: МИФ, 2019. – 38 с.
11. Никишин В. Деньги: энциклопедия: [7+] / Никишин В. – М.: РОСМЭН, 2016. – 95 с.
12. Попова Т. «Волшебный банкомат»: детям об экономике: [6+] / Т. Попова. – М.: МИФ, 2018. – 105 с.
13. Смирнова Н. Финансовая грамотность для детей и подростков: [8+] / Н. Смирнова. – М.: ЭКСМО, 2016. – 105 с.
14. Ульева Е. Финансовая грамотность в сказках. История Монетки: [7+] / Е. Ульева. – М.: CLEVER, 2018 – 48 с.
15. Шефер Б. Пёс по имени Мани или Азбука денег: [8+] / Бодо Шефер; пер.: С.Э. Борисич. – М.: Попурри, 2019. – 192 с.













**Йо-хо-хо!!!**

**Мои уважаемые смелые и отважные  
кладовскатели!**

**Вы прошли большую часть пути, но  
осталось ещё немножко и клад будет  
ваш. Но! Как известно, пираты  
просто так не отдают свой клад.**

**Впереди вас ждёт испытание на  
знание сказок, но сказок не простых, а  
связанных с финансами.**

**Желаю вам удачи!**

**С уважением Пират Финансист.**

**P.S. Внимательно слушайте  
задание, чётко отвечайте, а за  
правильный ответ вы будете  
получать по 3 монетки**