

Человек. Учёный. Гражданин.

Что и как рассказать детям о А. Д. Сахарове

Методическое письмо.

«Не из ложной скромности, а из желания быть точным замечу, что судьба моя оказалась крупнее, чем моя личность. Я лишь старался быть на уровне собственной судьбы»

А. Д. Сахаров

Уважаемые коллеги!

21 мая 2021 года - 100-летний юбилей Андрея Дмитриевича Сахарова. Советский физик, академик Академии наук СССР, один из создателей первой советской водородной бомбы, Лауреат Нобелевской премии мира 1975 года был, к тому же, уникальным человеком.

18 марта 2019 года президент Российской Федерации В. В. Путин подписал распоряжение о подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 100-летию со дня рождения академика Андрея Сахарова. В связи с этим, органам государственной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления, общественным объединениям и заинтересованным научным организациям рекомендовано принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых юбилею.

Такую знаменательную дату обойти молчанием не можем и мы, специалисты детских и школьных библиотек. Предлагаем, в первую очередь, на одном из семинаров или методических объединений проинформировать специалистов библиотек, работающих с детьми, о 100-летию Андрея Дмитриевича Сахарова; рассказать о тех мероприятиях, которые будут проходить в России и области в юбилейный год; пригласить историка с лекцией или самим подготовить рассказ о жизненном пути великого человека.

За основу предлагаем взять неоспоримые факты жизни великого учёного, сконцентрировав внимание на темах, которые отражены в названии нашего методического письма: А. Д. Сахаров – человек, учёный, гражданин.

Рассказывая детям и подросткам об А. Д. Сахарове, о его достижениях в научной сфере, как одном из создателей водородной бомбы, борце за права человека, следует, на наш взгляд, отметить, что в основах формирования его личности лежит его семейное воспитание и образование, окружение близких ему людей, взаимоотношения в семье.

А. Д. Сахаров – человек.

Родился А. Д. Сахаров в Москве, в семье профессора Московского педагогического института, автора популярных книг по физике. Как вспоминал сам Андрей Дмитриевич, «Мое детство прошло в большой коммунальной квартире, где, впрочем, большинство комнат занимали семьи наших родственников и лишь часть - посторонние. В доме сохранялся традиционный дух большой крепкой семьи - постоянное деятельное трудолюбие и уважение к трудовому умению, взаимная семейная поддержка, любовь к литературе и науке. Мой отец хорошо играл на рояле, чаще Шопена, Грига, Бетховена, Скрябина. В годы

гражданской войны он зарабатывал на жизнь, играя в немом кино. Душой семьи, как я это с благодарностью ощущаю, была моя бабушка Мария Петровна, скончавшаяся перед войной в возрасте 79 лет. Для меня влияние семьи было особенно большим, так как я первую часть школьных лет учился дома...».

Обращаем ваше внимание на ту часть воспоминаний А. Д. Сахарова, где он рассказывает о любимых книгах детства. *«Первые книги читала нам с Ириной бабушка. Но очень скоро мы стали читать сами. Этому способствовало то, что в каждой семье в квартире была библиотека - в основном книги дореволюционных изданий, семейное наследство. (Конечно, бабушка, мои папа и мама, Ирины родные направляли нас.)*

Читать я научился самоучкой 4-х лет - по вывескам, названиям пароходов, потом мама помогла в этом усовершенствоваться. Расскажу, что я читал, свободно объединяя книги своих разных лет¹ (само перечисление этих книг доставляет мне удовольствие): ...».

При рассказе о детстве Андрея Сахарова можно использовать музыкальное сопровождение, обращаясь к произведениям Шопена, Грига, Бетховена, Скрябина, которые часто звучали в семье.

Формированию самостоятельности и умению работать способствовало его домашнее обучение в первые пять лет учёбы. Затем, посещая школу, он углублённо изучал физику, провёл много различных физических опытов. Более подробно о детстве будущего учёного и правозащитника можно прочитать в книге его воспоминаний.

Годы учёбы в школе совпали с массовостью и жестокостью репрессий в стране, что не могло в последующем не отразиться на взглядах Андрея Сахарова. Эпоха тридцатых годов - это период наибольших человеческих жертв. В это время всего сильнее работала организованная система массового уничтожения людей, смертных лагерей, именно тогда действовала формула "десять лет без права переписки". Всеобщий страх охватил практически все население.

В 1938 году после окончания с отличием школы Андрей Сахаров поступил на физический факультет МГУ, который также с отличием закончил в 1942 году, находясь в эвакуации в Ашхабаде вместе с университетом. После окончания физического факультета, он был направлен в Ульяновск на оборонный завод. Работая инженером, А. Д. Сахаров самостоятельно занимался научными исследованиями, выполнил несколько научных работ.

А. Д. Сахаров – учёный.

После окончания аспирантуры Физического института АН СССР, где его научным руководителем был академик И. Е. Тамм, до марта 1950 года он работал в должности младшего научного сотрудника, затем был привлечён к работе по созданию термоядерного оружия.

В США велись подобные исследования. Советскому Союзу необходимо было создать собственное термоядерное оружие, так как под угрозу была поставлена стабильность всего мира. Эта задача была успешно решена, в том числе при активнейшем участии Д. А. Сахарова.

В это же время А. Д. Сахаров совместно со своим учителем И. Е. Таммом выдвинули и разработали идею использования термоядерной энергии в мирных целях. В 1950 году они рассмотрели идею магнитного термоядерного реактора, которая легла в основу работ по управляемому термоядерному синтезу.

За разработку научных идей и их воплощение А. Д. Сахарову трижды было присвоено звание Героя Социалистического Труда, в 50-е годы он получил Государственную премию СССР, а затем и Ленинскую. В 32 года он был избран действительным членом Академии наук СССР.

¹ Сахаров А. Д. Воспоминания. // ЛИТМИР : электронная библиотека [текст электронный] <https://www.litmir.me/bd/?b=118208&p=1>

Работая над созданием водородного оружия, А. Д. Сахаров осознавал опасность, угрожающую всему живому на Земле, если это оружие будет пущено в ход.

В конце 50-х – начале 60-х годов он стал активно выступать против испытаний ядерного оружия в атмосфере, в воде и на поверхности земли, при которых происходили заражения больших территорий. Андрей Дмитриевич явился одним из инициаторов Московского международного договора о запрещении ядерных испытаний в трёх средах.

А. Д. Сахаров – гражданин.

В 70-е годы такая деятельность не могла не отразиться на его жизни и карьере. В средствах массовой информации началась кампания против учёного, публиковались клеветнические материалы, искажались его высказывания. Но он продолжал свою общественную деятельность, считая, что *«единственной гарантией мира на Земле может быть только соблюдение прав человека в каждой стране»*. Эта мысль была подтверждена им в нобелевской лекции «Мир, прогресс, права человека». Нобелевская премия мира была присуждена ему в 1975 году.

Андрей Дмитриевич осуждал введение советских войск в Афганистан. После всех этих событий и его непримиримой позиции, гонения на Сахарова усилились. Он был лишён всех правительственных наград, выслан в город Горький. В ссылке он пробыл около 7 лет. Несмотря на меры физического воздействия, изоляцию от мировой общественности, А. Д. Сахаров продолжал свою научную деятельность: писал статьи о проблемах разоружения, о международных отношениях. Он не прерывал и своей общественной деятельности, отправлял заявления в защиту политических заключённых в СССР. По возвращении в Москву стал почётным председателем общественного совета всесоюзного общества «Мемориал».

В столицу он смог вернуться только в декабре 1986 года. В мире это расценили как важную веху в деле прекращения борьбы с инакомыслием в СССР. В стране начиналась перестройка общественной и политической жизни. Сахаров выступал за её последовательность и необратимость.

На международном форуме «За безъядерный мир, за выживание человечества» он предложил меры в области разоружения, меры по обеспечению безопасности атомных электростанций.

Андрей Дмитриевич продолжил активное участие в общественной жизни, одновременно работая в Физическом институте им. П. Н. Лебедева АН СССР, став членом Президиума Академии Наук.

Время перестройки способствовало тому, что он стал одной из главных политических фигур нашей страны. Будучи народным депутатом СССР от Академии наук, сопредседателем межрегиональной депутатской группы, он подготовил проект новой Конституции СССР, основывающейся на принципах демократии, уважения прав человека, суверенитета наций и народов.

14 декабря 1990 А. Д. Сахарова не стало, но его смелые политические идеи завоёвывали всё большее признание.

Что предложить юным читателям.

Для продвижения информации об А. Д. Сахарове среди юных читателей, можно использовать различные формы библиотечной работы - как традиционные, так и ставшие популярными в онлайн пространстве.

Обязательным, на наш взгляд, должно быть визуальное представление жизни и деятельности А. Д. Сахарова с помощью плакатов, выставок различных видов и жанров, привлекающих внимание посетителей библиотек. Например, для старших подростков, их родителей это может быть выставка книг, статей, фотографий «Андрей Сахаров: исторический портрет» или «Андрей Сахаров - гражданин мира». Внимание читателей-детей привлечёт выставка «Эти книги читал Андрей Сахаров» с информацией о великом человеке. Список книг можно взять из его воспоминаний (см. выше). С развитием информационных технологий, Интернета в библиотечной среде эту же тему можно представить на сайте,

страницах библиотеки в социальных сетях с помощью интерактивного плаката, виртуальной выставки, компьютерной презентации, буктрейлера и т.д.

Говорить с подростками о такой неординарной личности довольно непросто. Со старшими подростками, на наш взгляд, уместнее всего дискуссионные формы, в организации и проведении которых специалисты библиотек имеют большой опыт. Это диспут, конференция, дискуссия, круглый стол, вечер вопросов и ответов, когда подростки высказывают различные мнения, а ведущий может сравнить их, сделать собственные неформальные выводы.

Можно организовать, устный журнал, посвятив его страницы эпизодам жизни Сахарова или его определённой деятельности, дополнив устный журнал просмотром документального фильма.

К 100-летию А. Д. Сахарова можно приурочить и правовые конкурсы среди подростков, посвятив их правозащитной деятельности Андрея Дмитриевича; конкурсы эссе или презентаций, сочинений или библиотечных газет – любых форм, которые специалисты библиотек имеют возможность организовать.

Максимально полно собрав фактографическую и библиографическую информацию об А. Д. Сахарове, можно подготовить на её основе различные формы библиографических пособий для читателей и специалистов библиотек. Это книжные закладки, информационные листовки, библиографические словарики дат и событий в жизни Сахарова, биобиблиографический указатель и т. д.

Для этого можно использовать предложенную информацию, составленную по материалам книг, статей, публикаций в сети Интернет.

Детских книг о Дмитрие Анатольевиче Сахарове, к сожалению, нет. Есть материалы в энциклопедических изданиях для подростков, литература для взрослых читателей. Библиотекарям предстоит работа по адаптации материалов, чтобы рассказать детям о сути деятельности этого неординарного человека.

Список материалов об А. Д. Сахарове.

Распоряжение Президента Российской Федерации от 18. 03. 2019 г. № 81-рп «О подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова». - Текст : электронный // Президент России : [сайт]. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44081> (Дата обращения 01.02.2020)

Алендеева Н. Е. Гуманист, учёный, гражданин : исторический вечер - портрет А. Д. Сахарова / Н. Е. Алендеева // История ("ПС"). - 2004. - № 45. - С. 24-30.

Биография и факты. Андрей Сахаров. - Текст : электронный // Интересные факты : события, люди, наука и техника, культура : [сайт]. // URL: <https://ggn64.ru/biografii/biografiya-i-fakty-andrey-saharov.html> (Дата обращения 01.02.2020)

Гусенко И. В. Физик А. Д. Сахаров : видеосюжет к классному часу «Андрей Дмитриевич Сахаров – выдающийся гуманист XX века» // YOUTUBE. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ni-INknOXpI> (Дата обращения 01.02.2020)

Казиник М. Правила жизни Андрея Сахарова. Учёный, один из создателей водородной бомбы, правозащитник, лауреат Нобелевской премии мира Андрей Сахаров (1921–1989) - о рукопожатии Берии, атомной бомбе, отсутствии страха и религиозности. - Текст : электронный // URL: <https://arzamas.academy/materials/2205> (Дата обращения 01.02.2020)

Козлова Н. В. «Сердце, отданное людям...» (А. Д. Сахарову – гражданину, учёному, политику посвящается) : методическая разработка занятия. - Текст : электронный // БЕСПЛАТНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА : книги, пособия, учебники, издания, публикации : [сайт]. // URL: <http://kniga.seluk.ru/k-istoriya/1147293-1-serdce-otdannoe-lyudyam-ad-saharovu-grazhdaninu-uchenomu-politiku-posvyaschaetsya-metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-di.php> (Дата обращения 01.02.2020)

Кудрявцева С. "Рыцарь без страха и упрёка" : тема "Великий гражданин России. Права человека и гражданина" / С. Кудрявцева // Граждановедение. - 2006. - № 49. - С. 4-5,8.

Клиентов А. Е. Российская наука : учёные и изобретатели / А. Е. Клиентов ; художник А. И. Чаузов. - Москва : Белый город, 2005. - 48 с. : ил. - (История России).

Левин В. И. Русские учёные XX века / В. И. Левин. - Москва : РОСМЭН, 2003. - 266 с. - (Великие русские).

Мусский С. А. Сто великих нобелевских лауреатов : биографии / С. А. Мусский. - Москва : Вече, 2003. - 480 с. - (100 великих).

Магомедова М. Г. Устный журнал «Жизненный и творческий путь А. Д. Сахарова». - Текст : электронный // Открытый урок. Первое сентября : [сайт]. - URL: <https://urok.1sept.ru/articles/683773> (Дата обращения 01.02.2020)

Методическая разработка классного часа «Личность и судьба Сахарова» // ИНФОУРОК: ведущий образовательный портал России. - Текст : электронный // - URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-lichnost-i-sudba-saharova-4091225.html> (Дата обращения 01.02.2020)

Прищепенко Н. А. «Мир. Прогресс. Права человека» — тема Нобелевской лекции А. Д. Сахарова. - Текст : электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru. : [сайт]. - URL: <https://nsportal.ru/prishchepenka-nina-anatolevna> (Дата обращения 01.02.2020)

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия «Андрей Дмитриевич Сахаров – выдающийся гуманист XX века» для обучающихся 10-11 классов. - Текст : электронный // URL: https://mosmetod.ru/files/projects/klassni_chas/Saharov/scenario_7.pdf (Дата обращения 01.02.2020)

Сахаров А. Д. Воспоминания. - Текст : электронный // ЛИТМИР : электронная библиотека : [сайт]. - // URL: <https://www.litmir.me/bd/?b=118208&p=1> (дата обращения: 01.02.2021).

Сахаров, А. Д. Воспоминания / А. Д. Сахаров. – Москва : Альфа-Книга, 2011 . – 1277 с. – (Полное иллюстрированное издание в одном томе).

Темираева Л. О. Андрей Дмитриевич Сахаров : видео-урок, посвящённый 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова. - Текст : электронный // URL: <https://pu5.aln.eduru.ru/media/2020/06/01/1254219698/Saxarov.pdf> (Дата обращения 01.02.2020)

Хрусталёв Е. С. Презентация, доклад. 100 лет со дня рождения А. Д. Сахарова // MySlid.ru [сайт]. - URL: <https://myslide.ru/presentation/100let-so-dnya-rozhdeniya-ad-saxarova> (Дата обращения 01.02.2020)

Составитель: главный библиотекарь А.П. Жукова