

ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»
Отдел культурной и просветительской работы

«Читай!компания»

из опыта организации кружка в библиотеке
для читателей дошкольного и младшего школьного возраста



Калуга, 2020

Предпосылкой для объединения маленьких читателей в кружок «Читай!компания» и проведения воскресных занятий с детьми стал их интерес к книге и чтению, положительная реакция на занятия в рамках библиотеки. Такие встречи оказались востребованы нашими маленькими читателями, пришлись им по душе, нашли отклик родителей, что также немаловажно при организации такой работы.

Трудно найти более отзывчивую аудиторию, настроенную на восприятие нового. Сумев развить интерес к книге в этом возрасте, в дальнейшем можно рассчитывать на формирование вдумчивых и преданных литературе читателей.

Изначально предполагались воскресные чтения вслух хороших книг с их последующим обсуждением, как одной из самых традиционных и эффективных форм библиотечной работы. Далее мы стали использовать как мотивацию к развитию интереса к книге потребности детей в творчестве, в игре. Дополнительную роль, конечно же, играла эмоциональная заинтересованность и желание библиотекаря в проведении творческих занятий.

Творческие возможности детей безграничны. Как правило, многие любят животных, с удовольствием и радостью рассказывают о своих домашних питомцах. Ребята приносят на занятия свои любимые игрушки, в основном, это мягкие игрушки различных животных.

Так сформировалась специфическая тематика занятий, посвященная миру животных и природе. Исходя из интересов детей, их творческих возможностей был определен круг литературных произведений, который в ходе встреч мог меняться, дополняться различными способами их представления, корректировались и формы занятий, домашних заданий.

Всё это способствовало лучшему пониманию текста, расширению кругозора, повышало интерес к предмету и чтению в целом.

Несколько наших встреч мы посвятили книгам писателя **Сергея Григорьевича Козлова.**

Цель нашего занятия - стимулировать читательскую, познавательную и творческую активность детей на основе знакомства с произведениями автора.

Мы старались показать детям умение писателя передать в своих произведениях красоту мира; самим увидеть красоту вокруг себя, развить их мышление и речь, умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.

Знакомство с творчеством Сергея Григорьевича Козлова произошло на занятии кружка с использованием мультимедийной презентации об авторе, «громким» чтением его сказок.

Сергей Козлов считает, что с детьми можно всерьёз говорить о том же, о чём и со взрослыми - о любви и доверии, о радости жизни, о хрупкости красоты, о боли, страхе, утратах.

Каждая его сказка предназначена для решений какой-то проблемы или трудностей. В них рассказывается об определенных ситуациях, схожих с теми, в которые иногда попадают дети. Каждый из ребят высказывал свою точку зрения, свои предложения, оценивал поступки героев.

Примеры высказываний детей в ходе занятий:

- Вначале я расстроился, но потом понял, что это сказка о настоящей дружбе. И это счастье иметь хорошего друга.

- Сказка говорит нам о преданной дружбе, которую надо ценить. И о настоящих друзьях, которые редко встречаются.

- Я обязательно буду читать сказки Сергея Козлова.

Но вначале мы провели игру на знакомство, так как нашей группе предстояла продолжительная совместная работа. Необходимо было познакомить детей, устранить скованность в общении друг с другом. Такая игра могла помочь им запомнить имена и внешность. Библиотекарью она помогла отметить активистов, определить застенчивых детей, чтобы найти к ним индивидуальный подход и помочь начать общение.

Слайд 1.

«Хорошо, когда есть друг!»

Проведение игры на первичное знакомство «Угадай с полуслова».

Сидящим по кругу ребятам выдается мячик. Первый игрок должен бросить его любому игроку и назвать начальный слог своего имени. Игрок, которому бросили

мячик, пытается угадать второй слог имени. В случае верного ответа игрок, бросивший мячик, называет своё имя, в случае неверного - отвечает «Нет» и ожидает, пока кто-либо из остальных участников отгадает его имя. Игра заканчивается, когда имена всех ребят названы.

Нашу встречу с творчеством Сергея Григорьевича Козлова мы начали с мультфильма про Львёнка и Черепаху. Ребята вспомнили песенку «Я на солнышке сижу, я на солнышко гляжу". Но не все из них знали, что автором этих замечательных историй был Сергей Григорьевич Козлов. Далее мы рассказали детям о писателе. (*Предлагаемый материал о писателе можно сократить, сделать доступнее в зависимости от детской аудитории*).

Слайд 2-3.

Сергей Григорьевич Козлов, известный детский сказочник, создатель обожаемых всеми Ёжика и Медвежонка, поэт и писатель. Он писал умные и трогательные сказки, предназначенные не только детям, но и взрослым.

Родился будущий писатель в 1939 году в городе Москве. День его рождения - 22 августа.

После окончания школы, он работал рабочим на заводе, наборщиком в типографии, кочегаром на паровозе, токарем, геологом и даже учителем пения в школе. Свои первые стихи он написал, когда учился в восьмом классе. И дальше писал стихи, мечтая поступить в Литературный институт. В Киеве Сергей написал первую сказку и её перевели на украинский язык, напечатали в киевском журнале, а уж потом редакция журнала «Огонёк» перевела её на русский язык и опубликовала в одном из номеров. Вскоре Сергей поступает в Литературный институт.

Слайд 4

В 1965 году издательство «Малыш» опубликовало первые тоненькие книжки «Где живёт солнце?», «Как солнце разбилось», «По воде шуба плывёт».

Слайд 5.

В 2006 году Сергей Козлов был номинирован от России на Международную премию им. Г.Х. Андерсена, а в 2009 году получил премию Корнея Чуковского.

Слайд 6.

По сказкам было поставлено более 20 мультфильмов, самые известные из которых: «Трям! Здравствуйте!», «В сладком морковном лесу», «В порту», «Ёжик в тумане».

Слайд 7.

«Ёжик в тумане» мультфильм режиссёра Юрия Норштейна выпущен на студии «Союзмультфильм» в 1975 году, получил более 35 международных и всесоюзных премий, завоевал 18 золотых призов на международных фестивалях, в 2003 году был объявлен «лучшим мультфильмом всех времён и народов» в Японии.

Слайд 8-10.

Памятник герою «Ёжика в тумане» стоит в Киеве, в Питере, в Пензе. В декабре 2015 года в российском городе Иваново появился свой "Ёжик в тумане". Его изготовил мастер Владимир Волков. Ёжик со своим неизменным узелком сделан из металлолома, как и другие скульптуры этого художника.

Слайд 11.

Сказки Сергея Козлова знают и любят не только в России. Истории про Ёжика и Медвежонка читают на многих языках мира - на французском, немецком, английском, польском, японском.

Мы учимся вместе с этими героями спокойно смотреть на мир: считать звёзды, видеть очарованный лес, слышать тихие шаги, потрескивание можжевельных веток в костре. И долго неторопливо разговаривать у огня.

Стоит лишь открыть сказки Сергея Козлова, как тянет читать дальше. Сейчас мы почитаем и порассуждаем над сказками, которые учат доброте, отзывчивости, взаимопомощи, дружбе и даже о боли потерь. Это истории про Ёжика и его друзей:

«Заяц и Медвежонок», «Дружба», «Трям! Здравствуйте!», «Правда, мы будем всегда?», "Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды".

«Громкое» чтение фрагментов сказок Сергея Козлова о дружбе героев.

Дети с большим удовольствием воображают себя в разных ролях. Далее был разыгран по ролям отрывок из сказки «Дружба» Сергея Козлова.

Дети представляли себя на месте одного из героев сказки и под чтение библиотекарем текста изображали движениями, жестами, мимикой этих героев.

Слайд 12

Ну что друзья мои, сейчас мы будем ловить волшебные облака и узнаем, кто хорошо знает сказки Сергея Козлова и достоин звания лучшего знатока сказок.

Игра-викторина «Ловим облака».

Ребята ловят бумажные «облака» с вопросами по сюжетам сказок этого автора.

Вопросы на «облаках»:

- Вы знаете, кто вы для меня? Вы для меня самые-самые лучшие из всех, кто есть на земле! О каких друзьях говорит Заяц?

(Ёжик и Медвежонок)

Раньше они тоже были знакомы, но летом друг без друга просто жить не могли... И они, обнявшись, пошли в лес - собирать ромашки и землянику. Кто эти верные друзья?

(Заяц и Медвежонок)

- Надо назвать его так, чтобы все-все сразу знали, что это - мой друг. Какое новое имя Заяцу придумал Медвежонок?

(ЗаяцдругМедвежонка)

Какой персонаж подумал про себя и кивнул головой: «Я тоже - полезная колючка»?

(Ёжик)

- А зимой, когда долго не будет солнышка, вы все приходите ко мне в гости! - сказал Заяц. - У меня всегда будет своё солнышко на тоненькой ножке. О каком солнышке говорит Заяц?

(Ромашка)

Как называется сказка Сергея Козлова, в которой вместо ёлок за одну ночь выросли морковки, а на морковочных хвостиках выросли орехи?

(В сладком морковном лесу)

Что пришил Медвежонок иголкой, которую ему подарил Ёжик, к веточке берёзы?

(Листья)

И они помчались к реке, увидели её всю-всю, сияющую в восходящем солнце, и огромная, горячая Ёжикина радость, вся в остреньких иголочках, как сам Ёжик, выскочила из кустов.

Что же было радостью для Ёжика?

(Солнечный зайчик)

Какие цветы собирал Ёжик для того, чтобы подарить их Зайцу на день рождения?

(Ромашки)

Какое варенье нёс Ёжик для Медвежонка?

- а) ежевичное
- б) черничное
- в) малиновое
- г) земляничное

Как здоровались в Тили-мили-трямдии?

(Трям! Здравствуйте!)

В Тили-мили-трямдии все ходили ...

а) с закрытыми глазами;

б) на голове;

в) боком.

На чём поднимался Заяц, чтобы спасти падающего с облака Медвежонок?

(На одуванчиках)

Что протирали тряпочкой Ёжик и Медвежонок каждый вечер с верхушки сосны?

(Звёзды)

На какую наживку ловили рыбку в реке Медвежонок и Ежик?

а) одуванчики;

б) горох;

в) червяков.

На какую наживку ловятся только облака?

(Одуванчики)

Кого Ёжик называл рыжим солнышком?

а) рыжего кота;

б) белку;

в) лису.

И перестал дрожать. И встал на ветке, как птица. Большая гордая птица с откинутыми ушами...

- Ну вот, - сказала Белка. - Давно бы так! Смотри, как ты похорошел!

О ком говорит белка?

(О зайце)

Кого встретил ёжик в тумане?

а) щенка

б) бабочку

в) лошадку

Будто сами собой, к вершине сосны ползли лёгкие кленовые листья... И только Ёжик с Медвежонок знали, кто поднял в небо золотые листья осени, чтобы сберечь погоду.

Кто написал такую картину?

(Пауки)

И они, хохоча и крича, наперегонки помчались по огромной поляне, оставляя маленькие следы.

По какой поляне бегали Медвежонок с Ёжиком?

(По снежной)

Слайд 13.

Ребята, а этот львёнок вам знаком? Откуда он? *(Ответ ребят: из мультлика, из сказки).* Сейчас мы вместе споём песенку Львенка «Я на солнышке лежу...», ведь Львенок и Черепаха - это тоже пример трогательной дружбы.

Звучит детская песенка «Я на солнышке лежу».

Я на солнышке лежу // Детское караоке. Песенки из мультфильмов СССР. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wRCpyJqwAA0> (дата обращения 21.12.2020)

А теперь, ребята, будем говорить друг другу комплименты? А что такое комплименты? *(Ответ ребят: добрые слова, хорошие пожелания.)*

Игра «Чем порадовать друга?»

Вам нужно будет подарить друг другу хорошее настроение в виде добрых слов, передавая по кругу друг другу мячик. Например: Маша ты прекрасный друг и всегда мне поможешь.

Слайд 14.

Ребята, читайте книги этого писателя, смотрите замечательные мультфильмы, по ним снятые, верьте в сказки, в добро и растите хорошими людьми!

Просмотр мультфильма «Ёжик в тумане».

На первом занятии каждый ребёнок нарисовал своё большое разноцветное облако Дружбы. Дети получили творческое домашнее задание сочинить собственную сказку или продолжить сказку, прочитанную на занятии.

Дальнейшее совместное посещение нашего кружка было для них желанным, доставляло радость и приносило удовлетворение. На второе занятие малыши пришли уже со своими любимыми игрушками - животными.

Занятие состоялось в тёплый осенний солнечный день. Ребята вспомнили, в каких зоопарках побывали, поделились своими впечатлениями об увиденных опасных и неопасных зверях и диковинных птицах, отгадали загадки о животных, а самое главное познакомились с книжными новинками по теме «Книжный зоопарк». Все вместе прочитали интересные истории о тигре из тайги и тигрёнке из джунглей, о слонихе и слонёнке, о бегемоте, о жирафе, о незнакомом для ребят зверьке-гинго. А вот царя зверей дети смастерили сами из листьев клёна, дуба и вяза.

Библиотекарь к каждому новому занятию приносила мягкую игрушку - персонаж (по подсказке детей) предстоящего занятия, с которым ребята охотно устраивали фотосессию.

Осень продолжала радовать тёплой погодой и ребята из кружка «Читай!компания» отправились в Книжный лес, конечно, и за лесными

приключениями. И очутились наши ребята в самой настоящей «Лесной сказке» Натальи Чарушиной-Капустиной, где повстречали Мышку, Зайца, хитрую Лисицу, громадного косолапого Медведя, милую Птичку-Малиновку, яркую и невесомую Бабочку. А вот Волка в этой сказке не повстречали. Без него не обойтись! Тогда ребята сами придумали продолжение этой сказки, героем которой был очень добрый Волчок. Они сделали его портрет из картона.

Ребята делились своими наблюдениями и впечатлениями о том, какая бывает осень: разноцветная, солнечная, дождливая, ветреная, тёплая, холодная и даже красная. Ребята побывали в осеннем лесу вместе с героями книги Сильвии Ванден Хейде «Четыре времени года» - Лисом, Зайкой и Филином. Для того, чтобы продлить это короткое время года, дети делали хорошую осеннюю погоду, как это делали герои сказки Сергея Козлова «Делать погоду». Мастерили нарядные кленовые листочки из бисера, цветной чечевицы, гороха, фасоли и пищевой крупы.

На одной из встреч ребята узнали забавную историю о необычном начале дружбы Ёжика и гнома по имени Подокном из книги современного французского детского художника и писателя Антуана Крингса «Ёжик Молчок, или История дружбы». В очаровательном волшебном саду под каждым листиком, в каждом домике бурлит интересная жизнь. У маленьких героев всё по-настоящему, как у людей. В этом маленьком большом мире возможно всё, особенно если у тебя есть друзья!

Удастся ли Ёжику найти место для зимовки и кто ему поможет - об это рассуждали ребята. А ещё они вручили подарки своим замечательным самодельным пластилиновым ёжикам, среди которых были даже ёжики с улыбкой!

Одно из занятий мы посвятили встрече с книгой «Ромашки в январе» известного писателя Михаила Пляцковского, в которой чудеса на каждой странице. Разве не удивительно, что звери бывают разноцветными? А что вы скажете, если встретите ёжика, которого можно погладить? И уж совершенно невероятно увидеть осколок луны на черепичной крыше! Ребята размышляли о том, какая бывает зима. Зима бывает весёлая! А вот зима для Слона, Северного Оленя, Снегиря, Собаки-дворняжки и Топтыгина бывает и незнакомая, и очень долгая, и трудная, и холодная,

и короткая - тянется всего одну ночь. Ребята мастерили весёлых мышат из бумаги, они тоже были цветными!

Из удивительно доброй и нежной сказки Ольги Фадеевой «Снежный шар» ребята узнали о приключениях маленького и очень храброго лисёнка Феньки, который отправляется на поиски шерстяных ниток для мамы. К лисёнку пришла первая зима, а он и не догадывался, что она может быть такой холодной! Яркие и обаятельные рисунки ребят сделали для Феньки теплее даже самый холодный зимний день, а значит, теперь можно и в мороз гулять целыми днями, и лепить снежки сколько хочешь!

В праздник «Мамин день» ребята вместе с маленьким совёнком Иви познавали огромный и прекрасный мир. А если совёнок чего-то не понимал - то спрашивал у своей мамы, она всему научит и всегда поможет. Ведь она всегда рядом... в книге Вероник Каплэн и Мишель Деруйё «Мама всегда рядом». Под песенки мамы-совы ребята мастерили из цветной фольги медаль в форме цветка для своих любимых мам.

Слайд 15-17.

Каждую встречу в нашей «Читай!компании» мы строим таким образом, чтобы она содействовала развитию интереса к чтению, книге, её автору, способствовала развитию творческих способностей ребят. Мы делаем всё возможное, чтобы интерес к посещению библиотеки, и в частности нашего кружка, не угасал ни у детей, ни у родителей.

Художественная литература, использованная на занятиях кружка

Козлов С. Г. Ёжикина радость / Художник В. Кирдий. - СПб. : Речь, 2012. - 96 с. : ил.

Козлов С. Г. Как Ёжик с Медвежонком ловили осень / Художник К. Павлова. - М. : Махаон, 2018. - 96 с. : ил. - (Чудесные книжки для малышей).

Козлов С. Г. Осенние корабли / Художник О. Горохова; редактор А. Евстратова. - М. : Азбука, 2010. - 60 с. : ил. - (Добрые сказки).

Козлов С. Г. Правда, мы будем всегда? / Художник С. А. Остров; редактор В. Ю. Мещеряков. - М. : Издательский дом Мещерякова, 2015. - 136 с. : ил.

Козлов С. Г. Трям! Здравствуйте! / Художник К. Павлова; редактор Н. В. Шутюк. - М. : Лабиринт, 2018. - 96 с. : ил. - (Детская художественная литература).

Козлов С. Г. Я на солнышке лежу / Художник О. Ю. Горбушин. - М. : Самовар, 2014. - 102 с. : ил. - (Детские классики).

Востоков С. В. Не кормить и не дразнить! : [рассказы о Московском зоопарке: для младшего школьного возраста] / Художник С. Востоков. - М. : Самокат, 2010. - 71 с. : ил.

Пляцковский М. С. Ромашки в январе / Художник А. Гардян. - М. : Махаон, 2014.- 112 с. : ил.- (Для самых маленьких).

Фадеева О. А. Снежный шар / Художник О. А. Фадеева.- М. : Речь, 2018. - 48 с. : ил.- (Новый год).

Чарушина-Капустина Н. Н. Лесная сказка / Художник Н. Н. Чарушина-Капустина.- М. : Детское время, 2017.- 24 с. : ил.

Ванден Хейде Сильвия. Четыре времени года / Художник Тэ Тён Кин; перевод И. Трофимова. - М. : Самокат, 2018. - 72 с. : ил. - (Читаю сам).

Каплэн Вероник, Деруйё Мишель. Мама всегда рядом / Художник М. Деруйё; перевод Н. Ерофеева.- М. : ЭНАС-КНИГА. - 30 с. : ил. - (Книжка-улыбка).

Крингс Антуан. Ёжик Молчок, или История дружбы / Перевод Н. С. Мавлевич; редактор Н. Шутюк .- М. : АСТ. - Малыш, 2019. - 32 с. : ил. - (Лучшие истории о зверятах).

Сайкс Джулия. Не хочу спать! Три сказки на ночь / Художник Уорнс Тим; перевод А. Соколинская; редактор Д. Соколова.- М. : Мелик-Пашаев, 2017. - 32 с. : ил.

Хьюбери Джулия. Хорошо, когда есть друг! / Художник Педлер Кэролайн; перевод Д. Нелепина.- М. : Нигма, 2018. - 24 с. : ил.

Материалы интернета.

[Ёжик в тумане : мультфильм]. - URL:
Yozhik.v.tumane.1975.DVDRip.PDA.Kenozavr.mp4 (62767882) (дата обращения 21.12.2020)

Я на солнышке лежу // Детское караоке. Песенки из мультфильмов СССР. - -
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wRCpyJqwAA0> (дата обращения 21.12.2020)

248600 г. Калуга, ул. Ленина, 74

Тел./Факс (4842)57-52-42

E-mail: krlc@kaluga.ru

www.odbkaluga.ru

Составитель:

Миронова О. Б., главный библиотекарь областной детской библиотеки