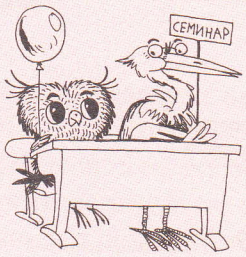

КОНФЕРЕНЦИИ, СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ

ВЗРОСЛЫЕ РАЗГОВОРЫ О ДЕТСКОМ ЧТЕНИИ

27 января в Калужской областной детской библиотеке состоялась профессиональная встреча коллег-библиотекарей, где обсуждались вопросы организации детского чтения в информационном обществе.

Для развития целостного и креативного мышления школьников необходимо объединение усилий школ и библиотек в продвижении знаний и практических умений в области чтения и письма, что даст детям возможность дальнейшей успешной учебной и профессиональной деятельности. Это главная идея, прозвучавшая в выступлении Татьяны Дмитриевны Жуковой, президента Ассоциации школьных библиотек русского мира (РШБА, г. Москва), главного редактора журналов «Школьная библиотека» и «Читайка», кандидата педагогических наук.

Идя от теории к практике, Татьяна Дмитриевна пыталась довести до сознания присутствующих содержание научных идей, теорий, взглядов по обсуждаемой теме, показать пути использования материалов исследований в практической деятельности специалистов библиотек.

Полученные знания подкрепил тренинг «Когнитивные аспекты в работе с информацией» Т.Д. Жуковой, показав возможность перенесения результатов обучения в практику.

Еще один важный вопрос встречи — необходимость и способы повышения мотивации к чтению. Его аргументированно представила Анна Григорьевна Биба, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук.

Всего один день, но сколько вопросов вызвал он у библиотекарей! Живое обсуждение продолжается.

О чём говорят библиотекари после семинара

Главный библиограф областной детской библиотеки Е.В. Жуковская:

«Через чтение мы можем дать ребенку золотой ключик творчества». Эта мысль, на мой взгляд, стала основной в выступлении Татьяны Дмитриевны Жуковой на семинаре в Калужской областной детской библиотеке, где она представила флагманский проект РШБА «Читающая школа». Цель проекта – в объединении педагогического и библиотечного сообщества для развития целостного и креативного мышления школьников. Библиотека в данном контексте рассматривалась как место прогрессивного саморазвития школьников, особое когнитивно-ориентированное пространство. Татьяна Дмитриевна обозначила главные особенности информационного общества – это технологии, знания, информация. Есть ли будущее у библиотек в цифровую эпоху? Есть, но библиотеки должны изменить свою форму работы и начать работать со смыслами (ценностями), стать, по определению Е.Ю. Гениевой, «смыслотекой». Содружество воспитателя и библиотекаря способно привнести в процесс обучения новые методики. Воспитатель выступает как двигатель смыслов, библиотекарь – как хранитель смыслов. А школьник? Это архитектор смыслов, развивающий аналитические и творческие навыки, смыслографические умения?

АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВНА ЖУКОВА, главный библиотекарь Калужской областной детской библиотеки

Выступление Татьяны Дмитриевны помогло заглянуть в библиотеку будущего. Библиотекарь, вооруженный знаниями о том, как заставить мозг ребенка работать максимально эффективно, может предложить учащимся конструктивный, значимый опыт обучения. Выступление Татьяны Дмитриевны, книги и статьи, представленные ею, помогли прийти к осмыслению того, что значат когнитивные исследования для библиотек.

Директор Ферзиковской ЦБС Н.В. Кочеткова:

Одним из интересных моментов работы семинара стал тренинг «Когнитивные аспекты в работе с информацией», который провела для нас Татьяна Дмитриевна Жукова.

Мы видим, как меняется мир и люди в нем, особенно эти изменения видны в детях, но объяснить эти изменения достаточно сложно. На бытовом уровне можно часто услышать, что подрастающее поколение сейчас совсем не то, что было раньше: никого не слушают, не имеют авторитетов, плохо учатся и только «сидят» в телефонах. Много говорится о клиповом мышлении детей и подростков. На тренинге мы нащупали механизмы, позволяющие работать с этой проблемой.

Для меня сейчас очень актуальная проблема – проблема кадров, их профессионального и интеллектуального развития. Рассказывая

о лидерстве и свойствах мозга, Татьяна Дмитриевна помогла структурировать всё это в моей голове. Я увидела многие важные нюансы, на которые ранее не обращала внимания.

Самое большое сожаление после тренинга – то, что он завершился, а вопросов с учетом новых знаний стало только больше. Очень ждем новых встреч с Татьяной Дмитриевной и надеемся, что они помогут нам в жизни и в работе. А мы, в свою очередь, сможем помочь нашим детям адаптироваться, выжить и жить качественно в сложном современном мире.

Педагог-библиотекарь Воротынской СОШ № 1 О.И. Ефременкова:

С огромным удовольствием приняла участие в областном семинаре «Чтение и образование в информационном обществе». Выражаю огромную благодарность организаторам семинара за насыщенную и плодотворную программу.

Интересно и познавательно выступила Татьяна Дмитриевна Жукова, президент Ассоциации школьных библиотек (РШБА). Она познакомила нас с флагманским проектом РШБА «Читающая школа», где прозвучала важная мысль о необходимости объединения школ и библиотек в продвижении знаний и практических умений в области чтения для развития целостного и креативного мышления школьников. На семинаре был дан большой объем разносторонней информации и практических примеров. Я получила огромное количество полезной и нужной информации.

Очень ярким и интересным было выступление Анны Григорьевны Бибы, доцента Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. Она рассказала об интеллектуальном и нравственном развитии личности через приобщение к художественной литературе, о средствах повышения мотивации чтения у детей.

На семинаре можно было ознакомиться с профессиональными изданиями и приобрести их. Материалы представляют несомненный интерес. Я обязательно буду использовать их в своей практической деятельности.

Преподаватель методики обучения чтению А.Г. Биба:

Программа семинара «Чтение и образование в информационном обществе» отличается актуальностью и востребована у широкого круга специалистов: работников библиотек, методистов, занимающихся проблемами обучения детей чтению.

В докладе о проекте РШБА «Читающая школа» слушателям представлены закономерности развития целостного и креативного мышления младших школьников, непосредственно связанные с восприятием и пониманием художественной литературы. Теоретические вопросы подкреплены яркими примерами из практики взаимодействия с читателями и предлагают возможные методические пути повышения интереса к чтению и развития читательской компетенции у детей разного возраста.

Тренинг по проблемам когнитивного аспекта в работе с информацией активизировал методическое мышление слушателей, помог лучше понять сущность познавательной деятельности детей за счет моделирования данного процесса.

Семинар прошел в форме доверительной беседы, обмена мнениями, обсуждения насущных проблем.

Благодарю организаторов семинара и докладчиков за возможность расширить методический кругозор и сотрудничать в профессиональном сообществе.

rusla.ru/sl

Методист МАУ ДПО «Учебно-методический центр» Наро-Фоминского городского округа Московской области А.Т. Баскакова:

С Татьяной Дмитриевной Жуковой я познакомилась в 2005 году на мероприятии «БиблиОбраз – 2005». В последующие годы встречи проходили на разных площадках, в том числе в библиотеке им. К.Д. Ушинского, в Университете культуры в Химках, в РГДБ и на других площадках. Всегда восхищало ее полное погружение в тему, глубокое знание вопроса. В какой бы аудитории Татьяна Дмитриевна ни была, ее доклады, сообщения всегда актуальны, интересны, многогранны. Вот и 27 января 2023 года в Калуге в стенах ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека» прошел областной семинар специалистов библиотек, работающих с детьми, – «Чтение и образование в информационном обществе». Татьяна Дмитриевна выступила с лекцией «Флагманский проект РШБА “Читающая школа”: объединяемся для развития целостного и креативного мышления школьников». И вновь она погрузила присутствующих в глубокую, очень важную тему! Татьяна Дмитриевна не только оперировала терминами, но и разъясняла их, приводя многочисленные примеры, называла имена ученых, общественных деятелей, специалистов, которые так или иначе знали, знают и работают с проблемой чтения современных детей.

У меня всегда возникает вопрос: «А насколько аудитория прониклась информацией от Татьяны Дмитриевны, восприняла ее, готова углубляться в дальнейшее изучение темы и взять услышанные аспекты в свою работу?» Очень хочется надеяться, что в калужском регионе и библиотекари, и руководители библиотек будут включать в работу хоть малые элементы из огромного накопленного опыта многолетней деятельности Т.Д. Жуковой.

Видеотрансляцию семинара можно посмотреть на страничке библиотеке, ВКонтакте https://vk.com/odbkaluga?w=wall-87007132_6509